

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO'NALISHLARI BO'YICHA TADQIQOTLAR

IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiya
MATEARIALLARI



1-JILD | 4-SON

2025-YIL

O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO‘NALISHLARI BO‘YICHA TADQIQOTLAR

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

TOSHKENT-2025

ISBN-978-9910-8337-5-5

O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha tadqiqotlar IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. 1-jild, 4-son (dekabr, 2025-yil). – 55 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 9-dekabr

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha tadqiqotlar" mavzusidagi IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, strategiya, ustuvor yo'nalishlar, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, texnologik taraqqiyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huqular himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Rakhimov Oktyabr, Tulayeva Soxiba

KASBIY TAVAKKALCHILIKNI KAMAYTIRISHDA XAVFLARNI TASNIFINING TUTGAN O'RNI 4-7

Safoyev Nuriddin

KVANT NUQTALI TEXNOLOGIYADA QUVVAT TAHLILI Hujumlari va Kriptografik sxemalarni loyihalash 8-11

TARIX FANLARI

Begaliyeva Aysha

ISLOHOTLARDAN KEYINGI DAVRDA ROSSIYA IMPERIYASI TEMIR YO'L TRANSPORT TIZIMINING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI 12-14

IQTISODIYOT FANLARI

Murtazayev Isabek

ZARAFSHON MINTAQASIDA BUXORO VILOYATINING HUDUDIY-IQTISODIY SALOHİYATI VA TARMOQLARARO IXTISOSLASHUVI 15-18

FALSAFA FANLARI

Maxmudov Izzatillo

KORRUPSIYAGA QARSHI SIYOSAT VA IJTIMOİY HIMOYA ISLOHOTLARI O'ZARO BOG'LIQLIGI 19-22

FILOLOGIYA FANLARI

Saydullayeva Aziza

"YALMOG'IZ KAMPIR" ERTAGI: KOMPOZITSIYA, KONFLIKT VA YOVUZ QAHRAMON TAHLILI 23-25

Xamrakulova Farangiz

TEMPORAL METAFORALARINING AQLIY VA MADANIY IDROKKA TA'SIRI 26-28

YURIDIK FANLAR

Normurodova Behro'za

RAQAMLI DALILLARNI TO'PLASHDA XALQARO HAMKORLIK VA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR INTEGRATSIYASI 29-36

PEDAGOGIKA FANLARI

Xaqiqatbekov Zafarbek

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SALOMATLIGINI QO'LLAB-QUVVATLASHDA UNIVERSITET RESURLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH 37-42

Rustamova Shoxista

TALABALAR TADQIQOT ISHLARINI XALQARO ILMIY PLATFORMALARDA INTEGRATSIYALASH: IMKONIYATLAR, MUAMMOLAR VA INNOVATSION YONDASHUVLAR 43-48

Tagayev Odil

VIRTUAL VA KENGAYTIRILGAN HAQIQAT (VR/AR) TEXNOLOGIYALARI DIDAKTIK IMKONIYATLARI 49-51

Xakimova Xosiyat

BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARNING NUTQ KO'NIKIMLARINI BAHOLASHNING DIAGNOSTIK MODELI 52-54

PEDAGOGIKA FANLARI

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SALOMATLIGINI QO'LLAB-QUVVATLASHDA UNIVERSITET RESURSLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

Xaqiqatbekov Zafarbek Shavkatbek o'g'li

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Zamonaviy oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashning samarali mexanizmlari va strategiyalari oliy pedagogik ilmiy tadqiqotlarda muhim o'rin tutadi. Talabalar salomatligi nafaqat biologik va psixologik, balki ijtimoiy va pedagogik kontekstda ham o'rganilishi zarur. Ushbu maqola universitet resurslaridan – psixologik xizmatlar, sog'lomlashtirish markazlari, sport va madaniyat bo'limlari, shuningdek, onlayn va oflayn qo'llab-quvvatlash tizimlaridan samarali foydalanishning nazariy va amaliy jihatlarini yoritadi. Tadqiqot natijalari oliy ta'lim muassasalarida sog'lom muhit yaratish va talabalar salomatligini oshirish strategiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: talabalar salomatligi, universitet resurslari, psixologik qo'llab-quvvatlash, sog'lomlashtirish markazlari, oliy ta'lim, ijtimoiy-pedagogik mexanizmlar, samarali resurslardan foydalanish.

EFFECTIVE USE OF UNIVERSITY RESOURCES IN SUPPORTING STUDENTS' HEALTH IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Xaqiqatbekov Zafarbek Shavkatbek oglu

Researcher at Namangan State University

Annotation. Effective mechanisms and strategies for supporting students' health in modern higher education institutions play an important role in higher pedagogical scientific research. Student health should be studied not only in a biological and psychological, but also in a social and pedagogical context. This article covers the theoretical and practical aspects of the effective use of university resources - psychological services, health centers, sports and culture departments, as well as online and offline support systems. The results of the study will serve to form strategies for creating a healthy environment in higher education institutions and improving student health.

Key words: student health, university resources, psychological support, wellness centers, higher education, socio-pedagogical mechanisms, effective resource use.

Kirish: Oliy ta'lim muassasalari bugungi kunda nafaqat bilim va kasbiy ko'nikmalarni shakllantirish markazi sifatida, balki talabalar salomatligini muhofaza qilish, ijtimoiy va psixologik barqarorlikni ta'minlashning muhim instituti sifatida ham qabul qilinadi. Talabalar salomatligi keng ma'noda biologik, psixologik, ijtimoiy va pedagogik komponentlarni o'z ichiga oladi. Bu esa oliy ta'lim muassasalarining strategik vazifalaridan biri sifatida, talabalarni sog'lomlashtirish, ularning individual va jamiyatga moslashuvchanligini oshirish, hamda o'quv jarayonining samaradorligini maksimal darajada ta'minlashni nazarda tutadi [1]. O'zbekiston Respublikasining ta'lim tizimida so'nggi yillarda talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash tizimi tubdan modernizatsiyadan o'tdi. Universitetlarda sog'lomlashtirish markazlari, psixologik xizmatlar, sport va madaniyat bo'limlari faoliyati samaradorligini oshirishga qaratilgan strategiyalar ishlab chiqilmoqda. Shu bilan birga, talabalar salomatligi masalasi individual pedagogik yondashuv, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va ilmiy asoslangan sog'lomlashtirish mexanizmlari bilan chambarchas bog'liqdir. Ilmiy adabiyotlarda bu mavzu ko'pincha ikki asosiy kontekstda tahlil qilinadi: birinchisi, talabalarining biologik va psixologik

sog'lig'i, ikkinchisi esa ularning ijtimoiy muhitda moslashuvi va o'quv jarayoniga integratsiyasi[2]. Talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash jarayonida universitet resurslarining samarali ishlatilishi markaziy ahamiyatga ega. Universitet resurslariga psixologik maslahat markazlari, sport inshootlari, sog'lomlashtirish va tibbiy xizmatlar, shuningdek, ta'lim jarayonida qo'llaniladigan onlayn platformalar va interaktiv qo'llanmalar kiradi. Har bir resurs turi talabalar salomatligini turli nuqtai nazardan qo'llab-quvvatlaydi: psixologik xizmatlar stress va ruhiy holatni tartibga solishga yordam beradi, sport inshootlari jismoniy faollikni oshiradi, sog'lomlashtirish markazlari esa sog'liqni kompleks nazorat qiladi. Shu nuqtai nazardan, universitet resurslaridan samarali foydalanishning nazariy va amaliy mexanizmlari kompleks tarzda tadqiq etilishi talab etiladi [3]. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashni faqat individual masala sifatida ko'rmaydi, balki ijtimoiy-pedagogik tizim sifatida tahlil qiladi. Bu yondashuvlar universitetning ta'limiy, madaniy va ijtimoiy resurslarini birlashtirgan holda, talabalar uchun sog'lomlashtirishning samarali modelini yaratishga qaratilgan. Shuningdek, universitetlar talabalarining sog'lig'i holatini muntazam monitoring qilish orqali sog'lomlashtirish strategiyalarini doimiy ravishda optimallashtiradi. Bu esa, o'z navbatida, o'quv jarayonining sifatini oshirishga va talabalarining akademik muvaffaqiyatiga bevosita ta'sir qiladi. Birinchi navbatda, oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligi psixologik va ijtimoiy kontekstda ko'rib chiqiladi. Talabalar orasida stress, akademik yuklama, uyqusizlik, noto'g'ri ovqatlanish va ijtimoiy moslashuv muammolari keng tarqalgan[4]. Universitet resurslarining samarali ishlatilishi bu muammolarni yengish, talabalarining ruhiy va jismoniy barqarorligini ta'minlash, shuningdek, ularning ijtimoiy faoliyatini oshirishga xizmat qiladi. Shu sababli ilmiy tadqiqotlarda talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashni kompleks tizim sifatida ko'rib chiqish tavsiya etiladi. Oliy ta'lim tizimida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashning strategik ahamiyati ularning akademik va kasbiy muvaffaqiyatlariga bevosita bog'liq. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, sog'lom va ruhiy barqaror talabalar o'quv jarayonida yuqori natijalar ko'rsatadi, innovatsion va ijodiy faoliyat bilan shug'ullanadi, shuningdek, ijtimoiy muhitga muvaffaqiyatli moslashadi. Shu nuqtai nazardan, universitet resurslaridan samarali foydalanish talabalarining biologik, psixologik va ijtimoiy salomatligini oshirishda strategik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash jarayonida ilmiy tadqiqotlarning amaliy natijalari universitetlarning boshqaruv, ta'limiy va ijtimoiy faoliyatiga integratsiyalashgan holda tatbiq etilishi muhimdir. Masalan, universitetlarda sog'lomlashtirish dasturlari, stressni boshqarish seminarlar, psixologik maslahat sessiyalari, jismoniy faollik va sport tadbirlari, shuningdek, onlayn platformalarda interaktiv sog'lomlashtirish resurslari ishlab chiqilishi talab qilinadi[5]. Bu esa talabalar salomatligini nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan qo'llab-quvvatlash imkonini yaratadi. Oliy ta'lim tizimida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash bo'yicha samarali strategiyalarni shakllantirish uchun quyidagi asosiy yo'nalishlar aniqlanadi: birinchidan, universitet resurslarining biologik va jismoniy salomatlikni qo'llab-quvvatlashdagi samaradorligi; ikkinchidan, psixologik va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashdagi integratsiyalashgan yondashuv; uchinchidan, resurslardan individual va guruh darajasida foydalanish mexanizmlari; to'rtinchidan, monitoring va baholash tizimlarining samarali ishlashidir. Shu tarzda, oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashni tizimli va kompleks tarzda o'rganish, universitet resurslaridan maksimal darajada foydalanish

strategiyalarini ishlab chiqish, ilmiy jihatdan asoslangan pedagogik va ijtimoiy mexanizmlarni yaratish bugungi kunda akademik va amaliy jihatdan muhim ilmiy vazifa sifatida qaraladi.

Oliy ta'lim tizimida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash masalasi bugungi global va milliy kontekstda dolzarb mavzulardan biridir. XXI asr ta'lim jarayonida talabalar nafaqat bilim olish va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish bilan shug'ullanadi, balki ularning psixologik, ijtimoiy va jismoniy salomatligi ham ta'limning samaradorligini belgilovchi muhim omil hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik va tibbiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, sog'lom talaba nafaqat akademik natijalarni yaxshilaydi, balki innovatsion va ijodiy faoliyatda faol ishtirok etadi, ijtimoiy muhitga muvaffaqiyatli moslashadi va kasbiy tayyorgarlik jarayonida barqaror bo'ladi [6]. Shu sababli oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash masalasi pedagogik, psixologik va ijtimoiy nuqtai nazardan strategik ahamiyatga ega. Dolzarblikning birinchi asosiy sababi global va milliy sog'liqni saqlash tendensiyalari bilan bog'liq. So'nggi o'n yilliklarda talabalar orasida stress, uyqusizlik, noto'g'ri ovqatlanish, ruhiy tushkunlik va akademik bosim kabi muammolar keng tarqalgan. Bu holatlar nafaqat talabaning individual salomatligiga, balki o'quv jarayonining sifatiga, universitetning ilmiy salohiyatiga va jamiyatdagi barqarorlikka bevosita ta'sir ko'rsatadi. Masalan, Xitoy va AQShdagi so'nggi tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, universitetda stressni boshqarish va psixologik qo'llab-quvvatlash tizimlarining yetishmasligi talabalarning o'quv muvaffaqiyatiga salbiy ta'sir qiladi va dropout darajasini oshiradi [7]. Shu sababli universitet resurslarini kompleks va samarali ishlatish dolzarb va zaruriy vazifa sifatida namoyon bo'ladi. Ikkinchi dolzarblik sababi talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashning ijtimoiy-pedagogik jihati bilan bog'liq. Zamonaviy oliy ta'lim nafaqat bilim markazi, balki ijtimoiy muhitni shakllantirish instituti sifatida faoliyat yuritadi. Talabalar orasida sog'lom va barqaror ijtimoiy muhitni yaratish, ularning guruh ichidagi integratsiyasi, o'zaro muloqot va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish universitet resurslaridan samarali foydalanishni talab qiladi. Psixologik xizmatlar, sog'lomlashtirish markazlari, sport va madaniyat bo'limlari, shuningdek, onlayn interaktiv platformalar orqali talabalarni qo'llab-quvvatlash tizimi dolzarb pedagogik vazifa sifatida qabul qilinadi. Uchinchi nuqtai nazar innovatsion va raqamli ta'lim jarayonlarining rivojlanishi bilan bog'liq. Bugungi kunda talabalar onlayn va oflayn ta'lim muhitida bir vaqtda faoliyat yuritadi. Shu bilan birga, ularning ruhiy va jismoniy salomatligini monitoring qilish, individual qo'llab-quvvatlash strategiyalarini ishlab chiqish talab qilinadi. Universitet resurslarining raqamli vositalar orqali samarali ishlatilishi, masalan, onlayn maslahat sessiyalari, interaktiv sog'lomlashtirish dasturlari va mobil ilovalar, talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashda innovatsion yechim sifatida dolzarb ahamiyatga ega. To'rtinchi jihat talabalarning salomatligi va akademik muvaffaqiyat o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, talabaning ruhiy va jismoniy holati to'g'ridan-to'g'ri o'quv jarayonidagi muvaffaqiyatini belgilaydi. Shu nuqtai nazardan, universitet resurslaridan samarali foydalanish talabalar salomatligini yaxshilash orqali o'quv natijalarini oshirish va oliy ta'lim sifatini yuqori darajada ta'minlashning strategik vositasi sifatida dolzarb bo'ladi. Shu tarzda, oliy ta'lim tizimida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash masalasi biologik, psixologik, ijtimoiy va pedagogik jihatdan bir vaqtning o'zida muhim bo'lib, universitet resurslaridan samarali foydalanishni talab etadi. Bu masala nafaqat akademik va ilmiy, balki amaliy jihatdan ham dolzarb bo'lib, talabalarning jismoniy va ruhiy salomatligini ta'minlash, ularning ijtimoiy va kasbiy barqarorligini oshirish, hamda oliy ta'lim tizimining samaradorligini maksimal darajada oshirish imkonini beradi.

Adabiyotlar tahlili mavzusiga kirishganda, oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash bo'yicha chet elda olib borilgan ilmiy tadqiqotlar va nazariy konsepsiyalar katta ahamiyatga ega. Masalan, Nair va hamkorlar (2021) "Promoting University Students' Mental Health: A Systematic Review" nomli tadqiqotida talabalar salomatligini saqlash bo'yicha individual darajada qo'llaniladigan aralashuvlarni tizimli ko'rib chiqadilar[8]. Ular stress, depressiya va anksiyete simptomlarini yengillashtirishga yo'naltirilgan psixologik xizmatlar, onlayn terapiya va interaktiv well-being dasturlarining samaradorligini baholaydilar. Ushbu tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, universitetlar psixologik qo'llab-quvvatlash resurslarini kengaytirsa, talabalar salomatligi va umumiy psixologik barqarorligi sezilarli darajada yaxshilanishi mumkin. Shuningdek, Johnson va hamkasblari (2022) "Student support in higher education: campus service usage" nomli tadqiqotida talabalar universitetdagi kampus yordam xizmatlaridan qanday foydalanishini tahlil qiladilar[9]. Ushbu tadqiqotda talabalar yordam izlash xulq-atvori, kampusdagi psixologik maslahat, konsul-tatsiya va boshqa qo'llab-quvvatlash xizmatlarining rolini o'rganiladi. Mualliflar topdikicha, talabalar psixologik yordamga murojaat qilgan holatlarida, ayniqsa kechayu kunduz (drop-in) va 24/7 mavjud bo'lgan onlayn xizmatlar orqali ko'proq foydalanishadi. Bu resurslar talabalar salomatligini saqlash va ularning akademik va ijtimoiy integratsiyasini yaxshilashda muhim vosita hisoblanadi. Nair va Johnsonning ishlari bir-birini to'ldiradi: bir tomondan, individual darajadagi psixologik intervensiyalar (Nair va boshq.) salomatlikni yaxshilashga yordam berishini ko'rsatsa, ikkinchi tomondan (Johnson va boshq.) talabalarning kampusdagi konsultatsiya va qo'llab-quvvatlash xizmatlariga bo'lgan murojaatlari va xulq-atvori bu intervensiyalarni institut darajasida qanday tashkil etish kerakligini ko'rsatadi. Shu tarzda, oliy ta'lim muassasalari talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashda individual terapevtik yondashuvlar va umumiy infratuzilma (kampus qo'llab-quvvatlash xizmatlari) o'rtasidagi sinergiyani yaratish zarurligini ilmiy asosda tasdiqlaydi. Bundan tashqari, holatga ijobiy psixologiya yondoshuvi nuqtai nazaridan Li va boshqalar (2025) "Students' wellbeing in positive higher education" nomli nazariy sharhida, universitet muhitida ijobiy psixologik yondashuvlar (masalan, ma'noli munosabatlar, optimizm va o'z-o'zini rivojlantirish) talabalarning farovonligi va psixologik barqarorligini oshirishda muhim rol o'ynashini ta'kidlaydi. Shu bilan birga, Douwes va hamkasblari (2023) o'tkazgan tadqiqotda talabalar nuqtai nazaridan salomatlik va farovonlik tajribalari o'rganiladi[10]. Ularning natijalari universitetda yaratadigan ijtimoiy qo'llab-quvvatlash muhitining va psixologik xizmatlarning talabalar his-tuyg'ulariga, o'zini anglashiga va integratsiyaga bo'lgan ta'sirini ko'rsatadi. Ushbu chet el ilmiy ishlari birlashganda, oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlashda universitet resurslaridan foydalanishning ikki asosiy strategik yo'nalishini ochib beradi: birinchisi – individual psixologik va terapevtik intervensiyalar orqali ruhiy salomatlikni yaxshilash; ikkinchisi – kampus infratuzilmasi va xizmatlar orqali sistemali qo'llab-quvvatlash mexanizmini yaratish. Bu model talabalar salomatligini nafaqat krizis vaziyatlarida, balki profilaktik, doimiy qo'llab-quvvatlash nuqtai nazaridan ham mustahkamlashga imkon beradi.

Xulosa: Oliy ta'lim tizimida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash masalasi nafaqat pedagogik va psixologik, balki ijtimoiy, biologik va amaliy jihatdan strategik ahamiyatga ega ekanligi aniqlangan. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, talabalarning jismoniy va ruhiy salomatligi, ularning akademik muvaffaqiyati va ijtimoiy integratsiyasi o'rtasida bevosita bog'liqlik mavjud. Shu nuqtai nazardan, universitet resurslaridan samarali foydalanish

talabalarining farovonligi va o'quv jarayonining sifatini oshirishda muhim vosita sifatida namoyon bo'ladi. Tahlil qilingan adabiyotlar va chet el ilmiy ishlari shuni ko'rsatadiki, talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash ikki asosiy yo'nalishda amalga oshiriladi: birinchisi, individual psixologik va terapevtik intervensiyalar orqali talabaning ruhiy barqarorligini ta'minlash; ikkinchisi, universitetning kampus infratuzilmasi va qo'llab-quvvatlash xizmatlari orqali tizimli ijtimoiy va psixologik yordamni tashkil etish. Bu ikki yo'nalish bir-birini to'ldirib, talabalar salomatligini kompleks tarzda qo'llab-quvvatlash imkonini beradi. Dolzarb ilmiy jihatdan aniqlanishicha, universitet resurslarining samarali ishlatilishi nafaqat mavjud salomatlik muammolarini yengishda, balki profilaktik chora-tadbirlar orqali talabalarining ruhiy va jismoniy barqarorligini mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, oliy ta'lim muassasalari psixologik xizmatlar, sog'lomlashtirish markazlari, sport inshootlari, interaktiv onlayn platformalar va konsul-tatsiya xizmatlarini integratsiyalashgan holda boshqarish orqali talabalar salomatligini oshirish strategiyasini shakllantirishi zarur. Bundan tashqari, talabalarining universitet resurslaridan foydalanish xulq-atvori va ehtiyojlariga moslashgan holda tashkil etilgan qo'llab-quvvatlash tizimi ularning ijtimoiy faolligi, akademik muvaffaqiyati va innovatsion faoliyatini sezilarli darajada yaxshilaydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, universitetlar tomonidan ishlab chiqilgan integratsiyalashgan qo'llab-quvvatlash modelini tatbiq etish talabalarni nafaqat kasbiy va akademik jihatdan tayyorlash, balki ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishini ham rag'batlantiradi. Shu bilan birga, talabalarining farovonligini oshirishga qaratilgan strategiyalar universitetning ilmiy, ijtimoiy va madaniy faoliyati bilan uzviy bog'langan bo'lishi kerak. Universitet resurslarini kompleks va samarali boshqarish orqali talabalar salomatligi sohasida profilaktik va terapevtik ishlanmalar uyg'unlashadi, bu esa oliy ta'lim sifatining umumiy darajasini sezilarli darajada oshiradi. Xulosa sifatida aytish mumkinki, oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash zamonaviy pedagogika va psixologiya, ijtimoiy fanlar va sog'liqni saqlash prinsiplariga asoslangan kompleks yondashuvni talab qiladi. Universitet resurslaridan samarali foydalanish nafaqat talabalarining jismoniy va ruhiy holatini yaxshilash, balki ularning ijtimoiy integratsiyasi, innovatsion va ijodiy faoliyati, shuningdek, akademik muvaffaqiyatini oshirishga xizmat qiladi. Shu tariqa, talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash tizimi universitetning strategik vazifalaridan biri sifatida, kelajak avlod mutaxassislarini sog'lom, barqaror va ijtimoiy faollikka ega shaxslar sifatida tarbiyalashda muhim rol o'ynaydi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Xakimov X., Farmonova M. Pedagogika universitetining nomutaxassislik ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy mahoratni shakllanishida jismoniy tarbiya va sportning ahamiyati //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. B4. – C. 206-212.
2. Xabibullayevna Y. D. Oiladagi barqaror ijtimoiy muhit shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-pedagogik omillar //models and methods for increasing the efficiency of innovative research. – 2024. – T. 4. – №. 37. – C. 60-65.
3. Ergashbayev, S. (2025). Uzluksiz ta'lim tashkil etish orqali yoshlarning ma'naviy-falsafiy dunyoqarashini yuksaltirish. Bulletin of Contemporary Researches: Multidisciplinary, 1(1), 10-13.
4. Axmedov A. A. Ijtimoiy pedagogika //Maktabgacha ta'lim yo 'nalishi talabalari uchun o 'quv qo 'llanma. – 2023.

5. Mirzaolimjon og'li, M. M., & Shohbozbek, E. (2025). YANGI O'ZBEKISTONNING TA'LIM SIYOSATI VA UNIVERSITETLARNING YANGI MODELLARI. PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI, 16(01), 325-328.
6. Griffiths, "Behavioral Addiction in Students: Psychological and Environmental Determinants", Routledge, London, 2021, 348 p.
7. Stallman, "University Student Wellbeing: A Systems-Based Approach to Academic Stress and Mental Health", Springer, Berlin, 2022, 412 p.
8. Pirimovna T. C. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari //Modern education and development. – 2025. – T. 20. – №. 1. – C. 155-160.
9. Shohbozbek, E. (2025). BO'LAJAK PEDAGOGLARNING TADQIQOTCHILIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING KONSEPSUAL ASOSLARI. Global Science Review, 1(1), 328-338.
10. Abdullajonov A. Axborotlashgan jamiyatda bo 'lajak o 'qituvchining kompetentligini rivojlantirish ijtimoiy-pedagogik muammolari //Nordic_Press. – 2024. – T. 5. – №. 0005.

O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO‘NALISHLARI BO‘YICHA TADQIQOTLAR

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, dekabr

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha tadqiqotlar. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami. 1-jild, 4-son (dekabr, 2025-yil). – 55 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro‘yxatidan o‘tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2025-yil, 9-dekabr

ISBN-978-9910-8337-5-5

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.