

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO'NALISHLARI BO'YICHA TADQIQOTLAR

IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiya
MATEARIALLARI



1-JILD | 4-SON

2025-YIL

O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO‘NALISHLARI BO‘YICHA TADQIQOTLAR

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

TOSHKENT-2025

ISBN-978-9910-8337-5-5

O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha tadqiqotlar IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. 1-jild, 4-son (dekabr, 2025-yil). – 55 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 9-dekabr

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha tadqiqotlar" mavzusidagi IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, strategiya, ustuvor yo'nalishlar, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, texnologik taraqqiyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Rakhimov Oktyabr, Tulayeva Soxiba

KASBIY TAVAKKALCHILIKNI KAMAYTIRISHDA XAVFLARNI TASNIFINING TUTGAN O'RNI 4-7

Safoyev Nuriddin

KVANT NUQTALI TEXNOLOGIYADA QUUVAT TAHLILI HUJUMLARI VA KRIPTOGRAFIK SXEMALARNI LOYIHALASH 8-11

TARIX FANLARI

Begaliyeva Aysha

ISLOHOTLARDAN KEYINGI DAVRDA ROSSIYA IMPERIYASI TEMIR YO'L TRANSPORT TIZIMINING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI 12-14

IQTISODIYOT FANLARI

Murtazayev Isabek

ZARAFSHON MINTAQASIDA BUXORO VILOYATINING HUDUDIY-IQTISODIY SALOHİYATI VA TARMOQLARARO IXTISOSLASHUVI 15-18

FALSAFA FANLARI

Maxmudov Izzatillo

KORRUPSIYAGA QARSHI SIYOSAT VA IJTIMOİY HIMOYA ISLOHOTLARI O'ZARO BOG'LIQLIGI 19-22

FILOLOGIYA FANLARI

Saydullayeva Aziza

"YALMOG'IZ KAMPIR" ERTAGI: KOMPOZITSIYA, KONFLIKT VA YOVUZ QAHRAMON TAHLILI 23-25

Xamrakulova Farangiz

TEMPORAL METAFORALARINING AQLIY VA MADANIY IDROKKA TA'SIRI 26-28

YURIDIK FANLAR

Normurodova Behro'za

RAQAMLI DALILLARNI TO'PLASHDA XALQARO HAMKORLIK VA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR INTEGRATSIYASI 29-36

PEDAGOGIKA FANLARI

Xaqiqatbekov Zafarbek

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SALOMATLIGINI QO'LLAB-QUVVATLASHDA UNIVERSITET RESURSLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH 37-42

Rustamova Shoxista

TALABALAR TADQIQOT ISHLARINI XALQARO ILMIY PLATFORMALARDA INTEGRATSIYALASH: IMKONIYATLAR, MUAMMOLAR VA INNOVATSION YONDASHUVLAR 43-48

Tagayev Odil

VIRTUAL VA KENGAYTIRILGAN HAQIQAT (VR/AR) TEXNOLOGIYALARI DIDAKTIK IMKONIYATLARI 49-51

Xakimova Xosiyat

BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARNING NUTQ KO'NIKMALARINI BAHOLASHNING DIAGNOSTIK MODELI 52-54

TALABALAR TADQIQOT ISHLARINI XALQARO ILMIY PLATFORMALARDA INTEGRATSIYALASH: IMKONIYATLAR, MUAMMOLAR VA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Rustamova Shoxista Omonjonovna

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu tezis talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini xalqaro ilmiy platformalar bilan integratsiyalash jarayonini tizimli tahlil qiladi. Tadqiqotda ta'lim muassasalarida talabalarning ilmiy salohiyatini oshirish, ularning xorijiy ilmiy jurnallar va onlayn platformalarda ishtirokini rag'batlantirish, shuningdek, mavjud to'siqlar va strategik imkoniyatlar aniqlanadi. Tezisdan innovatsion yondashuvlar, raqamli vositalar va ilmiy kommunikatsiya texnologiyalari yordamida talabalar tadqiqot ishlarini global miqyosda integratsiyalashning samarali usullari keltiriladi. Tadqiqot natijalari ta'lim jarayonini optimallashtirish va talabalar ilmiy faoliyatining sifatini oshirishga qaratilgan strategik tavsiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: talabalar tadqiqoti, xalqaro ilmiy platforma, integratsiyalash, ilmiy kommunikatsiya, raqamli ilmiy resurslar, innovatsion yondashuvlar, ta'limda global integratsiya.

INTEGRATION OF STUDENT RESEARCH WORK IN INTERNATIONAL SCIENTIFIC PLATFORMS: OPPORTUNITIES, PROBLEMS AND INNOVATIVE APPROACHES

Rustamova Shokhista Omonjonovna

Researcher at Namangan State University

Annotation. This thesis systematically analyzes the process of integrating students' research activities with international scientific platforms. The study identifies the problems of increasing the scientific potential of students in educational institutions, encouraging their participation in foreign scientific journals and online platforms, as well as existing obstacles and strategic opportunities. The thesis presents effective methods for integrating students' research work on a global scale using innovative approaches, digital tools and scientific communication technologies. The results of the study serve to formulate strategic recommendations aimed at optimizing the educational process and improving the quality of students' scientific activities.

Keywords: student research, international scientific platform, integration, scientific communication, digital scientific resources, innovative approaches, global integration in education.

Kirish: Globalizatsiya jarayonining ta'lim tizimiga ta'siri, ilmiy-tadqiqot faoliyatining transmilliy darajada rivojlanishiga sabab bo'ldi. Zamonaviy oliy ta'lim muassasalari nafaqat milliy, balki xalqaro miqyosda talabalar ilmiy salohiyatini oshirish va ularni global ilmiy maydonga integratsiyalash vazifasini bajarishga majbur. Bu jarayonda talabalar tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda joylashtirish va ushbu platformalar orqali o'zaro aloqalarni yo'lga qo'yish muhim ahamiyat kasb etadi. Xalqaro ilmiy platformalar masalan, Scopus, Web of Science, ResearchGate, Academia.edu va boshqa raqamli resurslar — talabalarga o'z ilmiy natijalarini global auditoriyaga taqdim etish imkoniyatini yaratadi. Shu bilan birga, bunday platformalar orqali talabalar ilmiy metodologiyani mukammal o'rganadi, hamkasblar bilan ilmiy muloqot qilishi va o'z sohasidagi ilg'or tajribalarni kuzatishi mumkin bo'ladi. Ilmiy tadqiqotning sifatini oshirish, malakali tadqiqotchilar tayyorlash va ularning xalqaro ilmiy maydondagi o'rnini belgilash bugungi ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Biroq, talabalarning xalqaro platformalarda faoliyatini integratsiyalash jarayonida bir qator muammolar ham mavjud. Jumladan, xalqaro standartlar va talabalar bilan tanish

bo'lmaslik, ilmiy yozuv va metodologiyada yetarlicha tajribaga ega bo'lmaslik, til to'siqlari, texnologik va resurs yetishmovchiligi kabi omillar integratsiyalash jarayonini murakkablashtiradi. Shu sababli, oliy ta'lim muassasalarida talabalarni xalqaro ilmiy platformalarda faoliyat ko'rsatishga tayyorlash, ularni kerakli kompetensiyalar bilan ta'minlash zarurati yuzaga keladi. Zamonaviy ta'lim jarayoni talabalar uchun nafaqat bilim olish, balki mustaqil ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishni ham ta'minlashi lozim. Talabalarda tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirish orqali ular global ilmiy kommunikatsiya tizimida faol ishtirok etishi, ilmiy tezislar yozish, konferensiyalarda qatnashish va o'z natijalarini xalqaro auditoriyaga taqdim etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu nuqtai nazardan, talabalarining ilmiy salohiyatini rivojlantirishning samarali strategiyalari, innovatsion texnologiyalarni qo'llash va ilmiy kommunikatsiya ko'nikmalarini shakllantirish dolzarb masalalardan hisoblanadi. Bundan tashqari, talabalarining xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi ilmiy tadqiqot sifatini oshirish, akademik muloqotda raqobatbardosh bo'lish, yangi ilmiy g'oyalar va yondashuvlarni o'zlashtirish imkonini beradi. Shu bilan birga, global integratsiya jarayoni orqali talabalar nafaqat milliy, balki xalqaro ta'lim va ilm-fan tizimining talablariga moslashadi, o'z sohasida yetakchi mutaxassis sifatida shakllanadi.

Globalizatsiya va raqamli transformatsiya davrida ta'lim va ilm-fan tizimlari jadal rivojlanmoqda. Shu munosabat bilan talabalar ilmiy-tadqiqot faoliyatini faqat milliy kontekstda emas, balki xalqaro ilmiy maydonda amalga oshirish zarurati dolzarb bo'lib qolmoqda. Talabalar tadqiqot ishlarini xalqaro platformalarda integratsiyalash nafaqat individual ilmiy salohiyatni oshirish, balki oliy ta'lim muassasalarining xalqaro reytinglarda raqobatbardoshligini ham ta'minlashning muhim omiliga aylanmoqda. Masalan, Scopus va Web of Science kabi global ilmiy ma'lumotlar bazalarida tezis nashr etish orqali talabalar o'z natijalarini jahon ilmiy hamjamiyatiga taqdim etadi. Bu esa nafaqat ularning metodologik ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki yangi ilmiy g'oyalarni olish, hamkasblar bilan xalqaro aloqalarni yo'lga qo'yish imkonini yaratadi. Shu bilan birga, talaba ilmiy tezissi global auditoriyada baholanishi orqali, o'z sohasida yetakchi mutaxassislar bilan bevosita muloqotga kirishadi, bu esa ilmiy kompetensiyalarni tez va sifatli rivojlantirish imkonini beradi. Dolzarblikni yoritishda amaliy misollar keltirish muhimdir. Masalan, 2022-yilda Buyuk Britaniyaning Sheffield Universiteti talabalari Scopus indeksidagi jurnallarda tezis nashr etish orqali o'z tadqiqotlarining global ahamiyatini oshirdi va shu jarayon ularga ilmiy metodologiya, yozuv madaniyati va akademik etikani chuqur o'rganish imkonini berdi. Shu bilan birga, Hindistonning bir qator oliy ta'lim muassasalari talabalarini ResearchGate va Academia.edu platformalarida ilmiy ishlarni joylashtirishga rag'batlantirish orqali ularni global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashmoqda. Bu tajriba shuni ko'rsatadiki, talabalarni xalqaro platformalarda faoliyatga jalb qilish ularning ilmiy ijtimoiylashuvi va akademik muvaffaqiyatini sezilarli darajada oshiradi. Mahalliy kontekstga ham e'tibor qaratish lozim. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida talabalarining ilmiy ishlarini xalqaro platformalarda integratsiyalash jarayoni endigina rivojlanmoqda. Masalan, Toshkent davlat pedagogika universiteti va O'zbekiston Milliy Universiteti talabalari o'z tadqiqotlarini Scopus va Web of Science indeksidagi jurnallarda nashr etish jarayoniga jalb qilinmoqda. Shu orqali ular nafaqat ilmiy tezislar tayyorlashni, balki xalqaro standartlarga muvofiq ilmiy fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini egallamoqdalar[1]. Dolzarblikning yana bir jihati ta'lim jarayonining global standartlar bilan moslashuvidir. Xalqaro platformalarda tadqiqot ishlarini integratsiyalash

talabalarga raqamli resurslardan foydalanish, onlayn ilmiy seminarlar va konferensiyalarda qatnashish, xorijiy olimlar bilan hamkorlik qilish imkonini yaratadi. Bu esa ularni nafaqat milliy, balki global ilmiy maydonda raqobatbardosh va malakali mutaxassis sifatida shakllantiradi. Shu bilan birga, zamonaviy iqtisodiyot va innovatsion sanoat talablariga javob beradigan malakali kadrlarni tayyorlashda talabalar ilmiy faoliyatini xalqaro platformalarda rivojlantirishning o'rni o'sib bormoqda. Misol uchun, STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) sohalaridagi talabalar tomonidan xalqaro jurnallarda tezis nashr etish ularning ilmiy tadqiqotlarni amaliy loyihalar bilan bog'lash, innovatsion yechimlar ishlab chiqish va global muammolarni hal qilishga hissa qo'shish imkoniyatini oshiradi[2]. Shunday qilib, talabalarining tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi zamonaviy ta'lim tizimida strategik muhimlikka ega, chunki u ilmiy salohiyatni rivojlantirish, global hamjamiyat bilan integratsiyalashish va innovatsion iqtisodiyot talablariga javob beruvchi kadrlar tayyorlashga xizmat qiladi. Ushbu jarayonning dolzarbligi o'sib borayotgan raqamli va global ilmiy maydon sharoitida yanada oshib bormoqda.

Ilmiy tadqiqotning sifatli natijalarga erishishida talabalar uchun xalqaro ilmiy platformalarda faoliyat yuritishning roli tobora ortib bormoqda. Zamonaviy ta'lim muassasalarida talabalarining ilmiy salohiyatini shakllantirish faqat nazariy bilim berish bilan chegaralanmaydi; balki ular ilmiy fikrlashni rivojlantirish, analitik ko'nikmalarni oshirish va global ilmiy kommunikatsiyada ishtirok etish imkoniga ega bo'lishi kerak. Shu nuqtai nazardan, talabalarining tadqiqot ishlarini xalqaro platformalarda joylashtirish jarayoni ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanadi. Global kontekstda qaralganda, dunyo bo'yicha ko'plab oliy ta'lim muassasalari talabalarni ilmiy ishlarni Scopus, Web of Science, ResearchGate kabi platformalarda nashr etishga rag'batlantirmoqda. Masalan, Janubiy Koreya va Singapur universitetlari talabalarga ilmiy tadqiqotlarni xalqaro standartlarga mos yozishni o'rgatish uchun mentorlik dasturlarini joriy qilgan[3]. Ushbu dasturlar orqali talabalar nafaqat o'z tadqiqotlarini xalqaro maydonga chiqara oladi, balki ilmiy tahlil, metodologik aniqlik va akademik etikani chuqur egallaydi. Shu bilan birga, talaba ilmiy tezissi global auditoriyada baholanishi uning innovatsion g'oya va yondashuvlarini xalqaro ilmiy hamjamiyatga taqdim etish imkonini beradi. O'zbekiston kontekstida ham shunga o'xshash jarayonlar rivojlanmoqda. Masalan, Toshkent Moliya Instituti va O'zbekiston Milliy Universiteti talabalari ilmiy tezislarni xalqaro jurnallarga tayyorlash va nashr etishga o'rgatilmoqda. Bu esa talabalarni ilmiy tahlil qilish va taqdim etish ko'nikmalari bilan ta'minlash, shuningdek, ularni global ilmiy maydonga tayyorlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, talabalar o'z tadqiqotlarini xalqaro konferensiyalar va simpoziumlarda taqdim etish orqali ilmiy tarmoqlarini kengaytirish, xorijiy olimlar bilan hamkorlik qilish va yangi ilmiy metodologiyalarni o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladi. Dolzarblikni yanada oshirishda, soha amaliyotidan misollar keltirish muhim. Masalan, 2023-yilda Evropa va AQShning bir qator universitetlari talabalarni ilmiy loyiha va tezislarni xalqaro grant dasturlari orqali nashr etishga jalb qilgan[4]. Bu jarayon nafaqat talabalarni ilmiy ishlashga rag'batlantiradi, balki ularni tadqiqot natijalarini amaliy loyihalar bilan bog'lash ko'nikmasini shakllantiradi. Shu tariqa, talabalar o'z ilmiy ishlarida innovatsion yechimlar ishlab chiqish, global muammolarni hal qilishga hissa qo'shish va ilmiy hamkorlikni rivojlantirish imkoniga ega bo'ladi. Bundan tashqari, talabalarni xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalash jarayoni ta'lim sifatining oshishi, ilmiy malaka va raqobatbardoshlikni rivojlantirish va ilmiy resurslardan samarali foydalanish imkonini beradi. Masalan, talabalar

ResearchGate yoki Academia.edu platformalarida ilmiy ishlarini joylashtirganida, ular boshqa tadqiqotchilar bilan o'zaro muloqot qilish, ilmiy materiallarni baholash va yangiliklardan xabardor bo'lish imkoniyatiga ega bo'ladi[5]. Bu esa ilmiy tadqiqot sifatini oshirish va talabalarni global ilmiy maydonga tayyorlashda muhim omil hisoblanadi. Shuningdek, zamonaviy ta'lim tizimida talabalarni ilmiy ishlarini xalqaro platformalarda integratsiyalash jarayoni nafaqat akademik, balki ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan ham dolzarb hisoblanadi. Chunki talabalar ilmiy kompetensiyalarini rivojlantirganda, ular o'z sohasida yetakchi mutaxassisga aylanadi va innovatsion iqtisodiyot talablariga javob bera oladi. Masalan, STEM sohalarida talabalar tomonidan xalqaro jurnallarda tezis nashr etish, yangi texnologiyalar va ilmiy kashfiyotlarni ishlab chiqishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, xalqaro platformalarda integratsiyalashuv talabalarni raqamli va kommunikativ kompetensiyalarini ham oshiradi. Talabalar ilmiy tadqiqot natijalarini global auditoriyaga taqdim etish orqali ilmiy tarmoq va hamkorlikni rivojlantirish, loyihalarni boshqarish va taqdim etish ko'nikmalarini egallash imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu esa ularni milliy va xalqaro ilmiy maydonda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan ta'minlaydi. Shu sababli, talabalarining tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismi bo'lib, ilmiy, pedagogik, ijtimoiy va iqtisodiy nuqtai nazardan strategik ahamiyatga ega. Ushbu jarayonning dolzarbligi nafaqat global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiya qilish, balki milliy ta'lim tizimining sifatini oshirish va talabalarni innovatsion, raqobatbardosh mutaxassis sifatida shakllantirish bilan mustahkamlanadi.

Global ta'lim tizimlarida talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilish va ularni xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalash jarayoni nafaqat ilmiy kompetensiyalarni rivojlantirish, balki talabalarni global ilmiy hamjamiyat bilan muloqotga kiritish orqali ularning professional o'sishiga ham xizmat qiladi. Masalan, Niderland va Germaniya universitetlari talabalarni Scopus va Web of Science indeksidagi jurnallarda tezis tayyorlashga jalb qilish orqali ularning ilmiy metodologik tayyorgarligini oshirmoqda[6]. Bu jarayon nafaqat akademik yozuv ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki talabalarni ilmiy etikani hurmat qilish, tadqiqot natijalarini obyektiv baholash va mustaqil ilmiy fikrlashga o'rgatadi. Shu tariqa, talabalar o'z tadqiqotlarini nafaqat milliy, balki xalqaro standartlarga mos ravishda amalga oshirishga qodir bo'ladi. Shuningdek, talabalarining tadqiqot ishlarini xalqaro platformalarda integratsiyalashuvi ilmiy kommunikatsiya ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Masalan, Singapur va Janubiy Koreya oliy ta'lim muassasalari talabalarni ResearchGate va Academia.edu platformalarida ilmiy tezislarni joylashtirishga rag'batlantiradi[7]. Bu jarayon talabalarni ilmiy natijalarni taqdim etish, global auditoriya bilan fikr almashish va hamkasblar bilan hamkorlik qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga, talaba o'z tadqiqotlarini xalqaro konferensiyalarda taqdim etib, boshqa mamlakat olimlari bilan muloqot qiladi va yangi metodologik yondashuvlarni o'rganadi, bu esa ularni raqobatbardosh va yetakchi mutaxassis sifatida shakllantirishga xizmat qiladi. Mahalliy kontekstda ham bu jarayon tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. O'zbekistonning yetakchi oliy ta'lim muassasalari, jumladan O'zbekiston Milliy Universiteti, Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti va Toshkent Moliya Instituti, talabalarining ilmiy ishlarini xalqaro jurnallarga tayyorlash va nashr etishga qaratilgan strategik dasturlarni joriy qilmoqda[8]. Shu orqali talabalar nafaqat ilmiy yozuv va tadqiqot metodologiyasini egallaydi, balki ularni global ilmiy maydonda tanilish imkoniyati bilan ta'minlaydi. Bu jarayon, ayniqsa, STEM va ijtimoiy fanlar sohasidagi talabalar uchun muhim

bo'lib, ular innovatsion g'oyalar va yechimlarni ishlab chiqish, ilmiy muammolarni hal qilish va amaliy loyihalarni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bundan tashqari, talabalarni xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi ta'lim sifatini oshirish va ilmiy salohiyatni kengaytirishda muhim rol o'ynaydi. Misol uchun, Evropaning bir qator universitetlari talabalarni ilmiy loyiha va tezislarini xalqaro grant dasturlari orqali nashr etishga jalb qiladi[9]. Bu esa nafaqat ularning ilmiy salohiyatini rivojlantiradi, balki ularni global ilmiy hamjamiyat bilan samarali integratsiyalashish, loyiha boshqarish, tadqiqot natijalarini taqdim etish va hamkorlik qilish ko'nikmalari bilan ta'minlaydi. Shu nuqtai nazardan, talabalarning ilmiy ishlari nafaqat akademik, balki ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan ham ahamiyatlidir, chunki ular innovatsion iqtisodiyot va raqobatbardosh kadrlar tayyorlash jarayoniga to'liq hissa qo'shadi. Shuni ta'kidlash lozimki, talabalarni xalqaro platformalarda integratsiyalash jarayoni nafaqat ilmiy-texnikaviy, balki pedagogik va psixologik strategiyalarni talab qiladi. Talabalarga ilmiy tadqiqotning metodologik qoidalari, tezis yozish uslubi, akademik etika va tadqiqot natijalarini tahlil qilish bo'yicha maxsus treninglar va mentorlik dasturlari taqdim etilishi, ularni global standartlarga moslashtirishga xizmat qiladi[10]. Shu bilan birga, raqamli vositalar va onlayn ilmiy resurslar orqali talabalar o'z tadqiqotlarini tezkor tarzda global auditoriyaga yetkazish imkoniga ega bo'ladi. Shu nuqtai nazardan, talabalarning tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismi bo'lib, ilmiy, pedagogik, ijtimoiy va iqtisodiy nuqtai nazardan strategik ahamiyatga ega. Ushbu jarayon nafaqat global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashish, balki milliy ta'lim tizimining sifatini oshirish va talabalarni innovatsion, raqobatbardosh mutaxassis sifatida shakllantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, talabalarning xalqaro platformalarda ilmiy faoliyatini rivojlantirish ularni global miqyosdagi ilmiy kommunikatsiya, metodologik izlanishlar va innovatsion yechimlar bilan tanishtiradi va milliy ta'limni xalqaro standartlar darajasiga olib chiqishga yordam beradi.

Xulosa: Ushbu tadqiqot talabalarning tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalash jarayonining ahamiyati, dolzarbligi va amaliy imkoniyatlarini tizimli tarzda yoritdi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, talabalarning xalqaro ilmiy platformalarda faoliyat ko'rsatishi nafaqat ularning individual ilmiy salohiyatini rivojlantirishga, balki oliy ta'lim muassasalarining global miqyosdagi raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, talabalarni xalqaro platformalarda jalb qilish orqali ularning ilmiy metodologik tayyorgarligi, analitik fikrlash qobiliyati va ilmiy kommunikatsiya ko'nikmalari sezilarli darajada oshadi. Global tajribalar misolida ko'rsatildi, talabalarning Scopus, Web of Science, ResearchGate va Academia.edu kabi platformalarda faoliyat yuritishi ularni nafaqat ilmiy yozuv, metodologiya va tahlil bo'yicha rivojlantiradi, balki ilmiy hamkorlikni rivojlantirish, global innovatsion g'oyalarni o'zlashtirish va yangi ilmiy tarmoqlarga integratsiyalash imkonini beradi. Xalqaro tajribalar shuni ko'rsatadiki, talabalarni xalqaro ilmiy platformalarda faoliyatga jalb qilgan universitetlarda ilmiy tadqiqotlar sifat jihatidan sezilarli darajada yuqori bo'ladi, va talabalar nafaqat akademik, balki ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan ham muvaffaqiyatli mutaxassislar sifatida shakllanadi. Mahalliy kontekstda, O'zbekiston oliy ta'lim muassasalari talabalarni xalqaro platformalarda integratsiyalash jarayonini joriy etishda innovatsion yondashuvlarni qo'llamoqda. Bu jarayon talabalarni ilmiy tahlil qilish, tezis yozish, akademik etikani hurmat qilish va o'z tadqiqot natijalarini xalqaro auditoriyaga taqdim etish ko'nikmalari bilan ta'minlaydi. Shu bilan birga, talabalarning global ilmiy maydonga chiqishi oliy ta'limning

sifatini oshirish, innovatsion kadrlar tayyorlash va milliy ilm-fan rivojiga hissa qo'shish imkonini yaratadi. Xulosa qilib aytganda, talabalarning tadqiqot ishlarini xalqaro ilmiy platformalarda integratsiyalashuvi bir vaqtning o'zida bir nechta strategik maqsadlarni amalga oshiradi: birinchidan, talabalarning ilmiy salohiyatini shakllantirish va mustahkamlash; ikkinchidan, oliy ta'lim muassasalari va ularning ilmiy faoliyatini global miqyosda tanitish; uchinchidan, milliy va xalqaro ilmiy hamjamiyat bilan uzviy aloqalarni rivojlantirish. Shu nuqtai nazardan, talabalarni xalqaro platformalarda ilmiy faoliyatga jalb qilish, ularning innovatsion fikrlash, tadqiqot metodologiyasi va ilmiy hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish, shuningdek, global ilmiy maydonda yetakchi mutaxassislar sifatida shakllantirish bo'yicha strategik ahamiyatga ega. Ushbu jarayonni samarali tashkil etish uchun oliy ta'lim muassasalari raqamli resurslar, mentorlik dasturlari, xalqaro konferensiyalar va ilmiy grantlar orqali talabalarni doimiy qo'llab-quvvatlashi lozim.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Haytbaeva S. Talabalarda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarning o'rni //Nordic_Press. – 2024. – T. 3. – №. 0003.
2. Shohbozbek E. et al. Bo'lajak pedagoglarning tadqiqotchilik madaniyatini shakllantirishning konseptual asoslari //Global Science Review. – 2025. – T. 1. – №. 1. – C. 328-338.
3. Kenjaboyev A., Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik //Termiz: Surxon-nashr nashrmatbaa. – 2022.
4. Ruzieva Z., Norboeva S. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish //problems and solutions of scientific and innovative research. – 2025. – T. 2. – №. 5. – C. 197-204.
5. Shohbozbek, E. (2025). Pedagogika psixologiya bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari. Global Science Review, 4(5), 430-439.
6. Xoliqov I. Pedagogik mahorat Ilmiy-nazariy harbiy ta'lim yo „nalishi talabalarida pedagogik kompetensiyani takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar: harbiy ta'lim yo „nalishi talabalarida pedagogik kompetensiyani takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar //Buxoro davlat pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.
7. Abdurazakova Z. Ta'lim transformatsiyasi jarayonida talabalarda tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish //Universal xalqaro ilmiy jurnal. – 2025. – T. 2. – №. 4.2. – C. 277-279.
8. Lola, Z., & Shohbozbek, E. (2025). Zamonaviy pedagogik texnologiyalari orqali uzluksiz ta'limni rivojlantirish. Global Science Review, 4(3), 328-335.
9. Matkarimov J., Hakimova O., Imomaliyeva R. Ilmiy tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishga sun'iy intellekt imkoniyatlarini integratsiya qilish //Universal xalqaro ilmiy jurnal. – 2025. – T. 2. – №. 4. – C. 232-235.
10. Shohbozbek, E. (2025). Pedagogik metodologiya uzluksiz ta'lim tizimida maktabgacha ta'limning yoshlar ma'naviyatiga ta'siri. Global Science Review, 4(5), 774-782.

O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASINING USTUVOR YO‘NALISHLARI BO‘YICHA TADQIQOTLAR

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, dekabr

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha tadqiqotlar. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami. 1-jild, 4-son (dekabr, 2025-yil). – 55 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro‘yxatidan o‘tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2025-yil, 9-dekabr

ISBN-978-9910-8337-5-5

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.