

**KONFERENSIYALAR** COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XI RESPUBLIKA ILMIY-  
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-  
FANI: INSON UCHUN  
INNOVATION G'OYA  
VA YECHIMLAR**

**DEKABR, 2025**



**ELEKTRON NASHR:**  
<https://konferensiyalar.com>



ANJUMANLAR PLATFORMASI

# **YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**

**XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

**TOSHKENT-2025**

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2025-yil, 15-dekabr

**Mas'ul muharrir:**  
Isanova Feruza Tulqinovna

**Annotatsiya**

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

**Barcha huquqlar himoyalangan.**  
© Scienceproblems team, 2025-yil  
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

## MUNDARIJA

### TEXNIKA FANLARI

*Xalilov Oybek, Axadova Diёra*

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ  
УСИЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ..... 5-14

### TARIX FANLARI

*Narimov Asadbek*

XIVA XONLIGINING XVIII–XIX ASRLARDAGI TASHQI SIYOSATI ..... 15-17

### IQTISODIYOT FANLAR

*Murtazayev Isabek*

SAMARQAND VA NAVOIY VILOYATLARINING MINTAQAVIY SALOHİYATI HAMDA TARMOQ  
STRUKTURASINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI ..... 18-21

*Pulatov Dilshod, Son Evgeniya*

MEDIUM TERM BUDGETING AS A LINK BETWEEN WIDE FISCAL POLICY PURPOSES AND  
BUDGETING ..... 22-25

*Маджитова Лолахон*

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ И  
ФИНТЕХ-СТАРТАПОВ ..... 26-30

### FILOLOGIYA FANLARI

*Ubbiniyazova Jamila*

ЕПИК QAXRAMON TABIATINING DUALLIGI (QORAQALPOQ XALQ DOSTONI «ALPAMIS»  
MISOLIDA) ..... 31-34

*Хакимова Дилдора*

БИЛИНГВИЗМ В МНОГОЭТНИЧНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД–БУХАРА–  
ТАШКЕНТ КАК СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ..... 35-38

*Matmurodov Xojimurod*

REY BREDBERINING MARSGA HUYUM ASARI BILVOSITA TARJIMASIDA RANG NOMLARINING  
TAHLILI ..... 39-42

*Muzaffarov Javlon*

JON TOLKIN IJODIDA GERMAN VA SKANDINAV EPOSI KUCHI VA TA'SIRI ..... 43-46

### YURIDIK FANLAR

*G'ulommamatova Parvina*

KRIPTO-AKTIVLAR ORQALI PUL YUVISHGA QARSHI KURASH: XALQARO HUQUQIY  
MEXANIZMLAR ..... 47-52

*Normurodova Behro'za*

IJTIMOY TARMOQLARDAN RAQAMLI DALIL TO'PLASHDA FOYDALANUVCHI HUQUQLARI VA  
DAVLAT MANFAATLARI TO'QNASHUVI: XALQARO-HUQUQIY JIHATLAR ..... 53-59

*Караходжаева Окилахон*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ ..... 60-63

### PEDAGOGIKA FANLARI

*Haqiqatbekov Zafarbek*

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SOG'LIG'INI SAQLASHDA PSIXOLOGIK MASLAHAT VA  
PEDAGOGIK TRENINGLARNING ROLI ..... 64-68

*Rustamova Shoxista*

TALABALAR TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA ONLAYN ILMIY  
LOYIHALAR TAJRIBASI ..... 69-73

*Turaxodjayeva Zulxumor*

RAQAMLI HIKOYACHILIK (DIGITAL STORYTELLING) ASOSIDA AXLOQIY TARBIYA: SINFDAN  
TASHQARI FAOLIYATDA QO'LLASH ..... 74-76

*Butayev Norbek*

ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING MUHANDISLIK  
KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH ..... 77-80

*Jonibekova Mehriniso*

REFLECTIVE PRACTICE AS A WAY OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL IDENTITY OF  
TEACHERS ..... 81-83

#### **TIBBIYOT FANLARI**

*Нурмаматова Нугина*

ОСОБЕННОСТИ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ  
ДЕМЕНЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД ..... 84-86

#### **PSIXOLOGIYA FANLARI**

*Rahmatullayeva Mushtariy*

IJODIY FIKRLASH VA AQLIY INTELLEKT MODELINING UMUMIY XUSUSIYATLARI ..... 87-91

## БИЛИНГВИЗМ В МНОГОЭТНИЧНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД–БУХАРА–ТАШКЕНТ КАК СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Хакимова Дилдора Икромовна

PhD,

доцент кафедры Иностранных языков филологического факультета  
Университета «Алфраганус».

**Аннотация.** В данном тезисе рассматриваются региональные модели билингвизма и многоязычия в Узбекистане на примере Самарканда, Бухары и Ташкента. На основе социолингвистических подходов к доменам употребления языка, языковым идеологиям и практикам кодового переключения анализируется, каким образом историко-демографические условия, урбанизация, образовательные траектории, экономика услуг и межрегиональная мобильность формируют различающиеся профили узбекско-русского двуязычия. Показано, что для Ташкента более характерна институционально поддерживаемая и функционально дифференцированная двуязычность с высокой плотностью контактов и прагматически мотивированным переключением кодов. Самарканд и Бухара демонстрируют модели, где узбекско-русский билингвизм часто встроен в более широкий репертуар, включающий таджикский компонент, а русский язык выполняет роль ресурса межэтнического взаимодействия, образовательного капитала и профессиональной коммуникации в отдельных доменах. Выводы подчеркивают необходимость регионально чувствительных решений в образовательной политике и в сфере публичной коммуникации.

**Ключевые слова:** билингвизм, многоязычие, Узбекистан, русский язык, Самарканд, Бухара, Ташкент, домены употребления, кодовое переключение, языковая политика.

## BILINGUISM IN MULTI-ETHNIC REGIONS OF UZBEKISTAN: SAMARKAND– BUKHARA–TASHKENT AS SOCIOLINGUISTIC MODELS

Khakimova Dildora Ikromovna

PhD,

Associate Professor, Department of Foreign Languages, Faculty of Philology,  
Alfraganus University.

**Annotation.** This thesis examines regional patterns of bilingualism and multilingualism in Uzbekistan, using the case studies of Samarkand, Bukhara, and Tashkent. Drawing on sociolinguistic approaches to language use domains, language ideologies, and code-switching practices, it analyzes how historical and demographic conditions, urbanization, educational trajectories, the service economy, and interregional mobility shape the differing profiles of Uzbek-Russian bilingualism. It is shown that Tashkent is more characterized by institutionally supported and functionally differentiated bilingualism with a high density of contacts and pragmatically motivated code-switching. Samarkand and Bukhara demonstrate patterns in which Uzbek-Russian bilingualism is often integrated into a broader repertoire that includes a Tajik component, while Russian serves as a resource for interethnic interaction, educational capital, and professional communication in specific domains. The findings highlight the need for regionally sensitive decisions in education policy and public communication.

**Key words:** bilingualism, multilingualism, Uzbekistan, Russian language, Samarkand, Bukhara, Tashkent, domains of use, code-switching, language policy.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2025v1i11/n07>

Социолингвистическая ситуация Узбекистана характеризуется устойчивым сосуществованием государственного языка и русского языка как значимого

коммуникативного ресурса в ряде сфер. При этом национальные нормативные рамки не исчерпывают реальную картину языкового поведения, поскольку практики выбора языка формируются локально — через плотность социальных сетей, образовательную инфраструктуру, структуру занятости и межэтнические контакты. Региональная перспектива особенно важна для многоэтничных пространств, где языковые репертуары и механизмы их распределения по доменам оказываются неоднородными.

Самарканд, Бухара и Ташкент представляют три сопоставимых, но принципиально различающихся социолингвистических ландшафта. Ташкент — крупнейший урбанистический центр и узел институциональной коммуникации; Самарканд и Бухара — исторические города с выраженной многоэтничностью, культурным туризмом и устойчивыми традициями контактного многоязычия. Сопоставление этих трех регионов позволяет описать не только «наличие» билингвизма, но и его типологию: степень доминирования языков, диапазон доменов, нормы смешения кодов и факторы, поддерживающие или ограничивающие русский язык в повседневной практике.

Цель исследования — выявить и описать социолингвистические модели узбекско-русского билингвизма в Самарканде, Бухаре и Ташкенте, а также определить ключевые факторы, формирующие региональные различия в распределении языков по доменам и в практиках языкового выбора.

Исследование выполнено в формате сравнительного аналитического обзора. Материалом послужили публикации по социолингвистике Центральной Азии, работы по теории билингвизма и кодового переключения, а также описания языковых практик в городских многоэтничных средах. Методологически анализ опирается на концепцию доменов употребления языка, представления о языковых идеологиях и о функциональной дифференциации языков в репертуаре билингва. Для интерпретации региональных моделей использовались типологические параметры: доминантность языка, степень институциональной поддержанности, роль межэтнического общения, образовательная и профессиональная ценность языка, а также характер кодового переключения как прагматического механизма.

Сопоставление трех регионов показывает, что узбекско-русский билингвизм в Узбекистане целесообразно трактовать как спектр моделей, а не как единый «национальный» тип. В Ташкенте наиболее заметна функциональная специализация языков. Узбекский язык выступает базовым кодом повседневной идентичности и широкой публичной коммуникации, в то время как русский сохраняет выраженную инструментальную ценность в ряде институциональных и профессиональных контекстов. Урбанистическая плотность контактов, многообразие социальных групп и высокая мобильность создают условия, при которых русский язык регулярно включается в репертуар как средство межгруппового общения и как маркер определенных стилевых и статусных регистров. В таких условиях кодовое переключение нередко приобретает прагматический характер: оно используется для уточнения смысла, смены тональности, демонстрации принадлежности к образовательному или профессиональному сообществу, а также для эффективного управления коммуникацией в смешанных аудиториях. Ташкентская модель может быть описана как институционально подпитываемый билингвизм с тенденцией к

устойчивой двуязычной компетенции у части городского населения и к широкому распространению рецептивного русскоязычного компонента у других групп.

Самарканд и Бухара демонстрируют иные акценты, связанные с исторически сложившейся многоэтничностью и контактностью. Здесь узбекско-русский билингвизм часто сосуществует с таджикским компонентом, формируя многоязычные репертуары, где выбор языка определяется не только «официальностью» ситуации, но и локальными нормами межличностного общения, семейными традициями и конфигурацией ближайшего окружения. В таких условиях русский язык может выступать не столько как повседневный базовый код, сколько как ресурс, активируемый в доменах образования, туризма, межрегиональных профессиональных взаимодействий и в отдельных сегментах городской сферы услуг. Одновременно русский язык выполняет функцию «нейтрального» средства коммуникации в смешанных группах, когда говорящие стремятся минимизировать асимметрию статуса языков и обеспечить взаимопонимание между участниками с разными родными кодами. В Самарканде и Бухаре наблюдается более выраженная зависимость русскоязычного компонента от образовательных траекторий и социального капитала семьи: доступ к качественному русскому, как правило, возрастает при наличии соответствующей школьной или вузовской инфраструктуры, а также при профессиональной ориентации на сферы, где русский повышает конкурентоспособность.

Сопоставление Самарканда и Бухары с Ташкентом позволяет выделить различия в доменной структуре билингвизма. В Ташкенте русский язык имеет более широкий диапазон включенности в повседневные практики за счет городской инфраструктуры и смешанных сетей общения, тогда как в Самарканде и Бухаре его использование чаще связано с конкретными социальными задачами, институциональными площадками и межгрупповыми контактами. Это не означает слабости билингвизма, но указывает на его иной тип: здесь более вероятны ситуации последовательного билингвизма, когда русская компетенция формируется как «второй слой» через обучение и профессиональные потребности, а также ситуации рецептивного владения, когда понимание русского поддерживается постоянным фоновым присутствием языка в медиа и публичной сфере, но активное говорение остается ограниченным доменами.

Анализ Самарканда, Бухары и Ташкента показывает, что билингвизм в многоэтничных регионах Узбекистана реализуется как система региональных моделей, различающихся по доменному распределению языков, механизмам поддержания русскоязычной компетенции и нормам кодового переключения. Ташкентская модель характеризуется высокой институциональной и сетевой поддержкой двуязычия и более широким функциональным диапазоном русского языка. Самарканд и Бухара демонстрируют многоязычные репертуары, в которых узбекско-русский билингвизм часто встроен в более сложную контактную конфигурацию и сильнее зависит от образования, профессиональных задач и межгрупповых коммуникаций. Практический вывод состоит в том, что образовательные и коммуникационные решения должны учитывать региональную специфику: единые стандарты целесообразно сочетать с локальными механизмами поддержки языковых репертуаров, ориентированными на реальные домены употребления и социокультурные нормы.

### Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Фишман Дж. Социология языка. М.: Едиториал УРСС, 2002. 320 с.
2. Гроужан Ф. Билингвизм: жизнь и реальность. М.: Языки славянской культуры, 2013. 288 с.
3. Майерс-Скоттон К. Дуэль языков: грамматическая структура кодового переключения. Oxford: Clarendon Press, 1993. 256 p.
4. Спольски Б. Языковая политика. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 232 p.
5. Фергюсон Ч. Диглоссия // Социоллингвистика: хрестоматия. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. С. 58–74.
6. Павленко А. Языки в постсоветском пространстве: идеологии и практики. London: Routledge, 2011. 304 p.
7. Fierman W. Language and Education in Post-Soviet Uzbekistan // Europe-Asia Studies. 1991. Vol. 43, No. 3. P. 507–520.
8. Fierman W. Identity, Symbolism and the Politics of Language in Uzbekistan // Journal of the International Institute. 2009. Vol. 16, No. 2. P. 1217–1236.
9. Landau J., Kellner-Heinkele B. Politics of Language in the Ex-Soviet Muslim States. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2001. 280 p.
10. Woolard K., Schieffelin B. Language Ideology // Annual Review of Anthropology. 1994. Vol. 23. P. 55–82.

# **YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**

## **XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

**Mas'ul muharrir:** *F.T.Isanova*  
**Texnik muharrir:** *N.Bahodirova*  
**Diszayner:** *I.Abdihakimov*

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
X Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2025-yil, 15-dekabr

**Barcha huquqlar himoyalangan.**  
© Science problems team, 2025-yil.  
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.