

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATION G'OYA
VA YECHIMLAR**

DEKABR, 2025



ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 15-dekabr

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Xalilov Oybek, Axadova Diёra

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ
УСИЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 5-14

TARIX FANLARI

Narimov Asadbek

XIVA XONLIGINING XVIII–XIX ASRLARDAGI TASHQI SIYOSATI 15-17

IQTISODIYOT FANLAR

Murtazayev Isabek

SAMARQAND VA NAVOIY VILOYATLARINING MINTAQAVIY SALOHİYATI HAMDA TARMOQ
STRUKTURASINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI 18-21

Pulatov Dilshod, Son Evgeniya

MEDIUM TERM BUDGETING AS A LINK BETWEEN WIDE FISCAL POLICY PURPOSES AND
BUDGETING 22-25

Маджитова Лолахон

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ И
ФИНТЕХ-СТАРТАПОВ 26-30

FILOLOGIYA FANLARI

Ubbiniyazova Jamila

ЕПИК QAXRAMON TABIATINING DUALLIGI (QORAQALPOQ XALQ DOSTONI «ALPAMIS»
MISOLIDA) 31-34

Хакимова Дилдора

БИЛИНГВИЗМ В МНОГОЭТНИЧНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД–БУХАРА–
ТАШКЕНТ КАК СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ 35-38

Matmurodov Xojimurod

REY BREDBERINING MARSGA HUYUM ASARI BILVOSITA TARJIMASIDA RANG NOMLARINING
TAHLILI 39-42

Muzaffarov Javlon

JON TOLKIN IJODIDA GERMAN VA SKANDINAV EPOSI KUCHI VA TA'SIRI 43-46

YURIDIK FANLAR

G'ulommamatova Parvina

KRIPTO-AKTIVLAR ORQALI PUL YUVISHGA QARSHI KURASH: XALQARO HUQUQIY
MEXANIZMLAR 47-52

Normurodova Behro'za

IJTIMOY TARMOQLARDAN RAQAMLI DALIL TO'PLASHDA FOYDALANUVCHI HUQUQLARI VA
DAVLAT MANFAATLARI TO'QNASHUVI: XALQARO-HUQUQIY JIHATLAR 53-59

Караходжаева Окилахон

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ 60-63

PEDAGOGIKA FANLARI

Haqiqatbekov Zafarbek

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SOG'LIG'INI SAQLASHDA PSIXOLOGIK MASLAHAT VA
PEDAGOGIK TRENINGLARNING ROLI 64-68

Rustamova Shoxista

TALABALAR TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA ONLAYN ILMIY
LOYIHALAR TAJRIBASI 69-73

Turaxodjayeva Zulxumor

RAQAMLI HIKOYACHILIK (DIGITAL STORYTELLING) ASOSIDA AXLOQIY TARBIYA: SINFDAN
TASHQARI FAOLIYATDA QO'LLASH 74-76

Butayev Norbek

ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING MUHANDISLIK
KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH 77-80

Jonibekova Mehriniso

REFLECTIVE PRACTICE AS A WAY OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL IDENTITY OF
TEACHERS 81-83

TIBBIYOT FANLARI

Нурмаматова Нугина

ОСОБЕННОСТИ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ
ДЕМЕНЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД 84-86

PSIXOLOGIYA FANLARI

Rahmatullayeva Mushtariy

IJODIY FIKRLASH VA AQLIY INTELLEKT MODELINING UMUMIY XUSUSIYATLARI 87-91

PEDAGOGIKA FANLAR

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SOG'LIG'INI SAQLASHDA PSIXOLOGIK MASLAHAT VA PEDAGOGIK TRENINGLARNING ROLI

Xaqiqatbekov Zafarbek Shavkatbek o'g'li

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu tezis oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini saqlash va rivojlantirishda psixologik maslahat va pedagogik treninglarning ahamiyatini tizimli va ilmiy yondashuv orqali o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqotda talabalar psixofiziologik holatini yaxshilash, stress va psixologik zo'riqishni kamaytirish, shuningdek, o'quv jarayonida ijtimoiy va psixologik moslashuvni ta'minlashning samarali usullari tahlil qilindi. Tezisdan psixologik maslahatlar va pedagogik treninglarning ta'lim sifatiga, talabalar sog'lig'i ko'rsatkichlariga va akademik muvaffaqiyatlariga ta'siri, shuningdek, ularni samarali tashkil etish metodologiyasi o'rganilgan. Tadqiqot natijalari oliy ta'lim muassasalari pedagogik jamoasi, psixologlar va talabalar uchun amaliy tavsiyalar shaklida taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: Talabalar sog'lig'i, psixologik maslahat, pedagogik trening, oliy ta'lim, stressni boshqarish, psixofiziologik holat, akademik muvaffaqiyat.

THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND PEDAGOGICAL TRAINING IN PRESERVING STUDENTS' HEALTH IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Xaqiqatbekov Zafarbek Shavkatbek o'g'li

Researcher at Namangan State University

Annotation. This thesis is devoted to studying the importance of psychological counseling and pedagogical training in preserving and developing students' health in higher education institutions through a systematic and scientific approach. The study analyzed effective methods for improving the psychophysiological state of students, reducing stress and psychological tension, as well as ensuring social and psychological adaptation in the educational process. The thesis studied the impact of psychological counseling and pedagogical training on the quality of education, student health indicators and academic success, as well as the methodology for their effective organization. The results of the study are presented in the form of practical recommendations for the pedagogical team of higher education institutions, psychologists and students.

Key words: Student health, psychological counseling, pedagogical training, higher education, stress management, psychophysiological state, academic success.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2025v1i11/n13>

Kirish: Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini saqlash va mustahkamlash masalasi zamonaviy pedagogika va psixologiya fanlarining eng dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. XXI asrning dinamik rivojlanayotgan ta'lim muhiti talabalar psixofiziologik holatining barqarorligini ta'minlashni, shuningdek, ularning stressga chidamliligini va ijtimoiy moslashuvini rag'batlantirishni talab qiladi. Ta'lim jarayoni nafaqat akademik bilimlarni shakllantirishga, balki talabalar shaxsiyatini rivojlantirishga, ularning ruhiy va jismoniy sog'lig'ini saqlashga ham qaratilgan bo'lishi lozim. Shu munosabat bilan psixologik maslahat va pedagogik treninglar oliy ta'lim muassasalarida sog'lom psixologik muhit yaratishning asosiy vositalaridan biri sifatida ahamiyat kasb etadi[1]. Psixologik maslahat va pedagogik treninglarning mazmuni talabalar shaxsiy salomatligini, motivatsiyasini, stressga

chidamliligini va akademik faoliyatini integratsiyalashgan tarzda qo'llab-quvvatlashni nazarda tutadi. Bunday yondashuv ta'lim jarayonini faqat bilim berish bilan cheklab qolmasdan, talabalar psixofiziologik barqarorligini mustahkamlash, ularning o'zini anglash va o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, psixologik maslahatning tizimli qo'llanilishi va pedagogik treninglarning samarali tashkil etilishi talabalar orasida stress, xavotir va depressiv holatlarning kamayishiga, ijtimoiy faoliyat va akademik muvaffaqiyatning oshishiga olib keladi [2]. Shuningdek, psixologik maslahatlar talabalarni individual va guruh ko'rinishida qo'llab-quvvatlash imkonini beradi, bu esa ularning psixologik barqarorligini oshiradi. Maslahat jarayonida talabalarning shaxsiy xususiyatlari, o'quv yuklamasi, oilaviy va ijtimoiy muhit omillari hisobga olinadi. Pedagogik treninglar esa talabalar orasida stressni boshqarish, vaqtni samarali rejalashtirish, kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish va jamoaviy ishga moslashuvni kuchaytirishga qaratilgan. Bu esa oliy ta'lim muassasasida sog'lom psixologik muhitni shakllantirishga, o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Oliy ta'lim tizimida psixologik maslahat va pedagogik treninglarning samaradorligi bir qator metodologik yondashuvlar bilan bog'liq bo'lib, ular orasida interaktiv pedagogik texnologiyalar, reflektiv amaliyot, guruh va individual treninglar, stressni boshqarish strategiyalari va psixodiagnostik usullar ajralib turadi. Shu bilan birga, xalqaro tajribalar shuni ko'rsatadiki, talabalar sog'lig'ini saqlash va rivojlantirish bo'yicha dasturlarni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun universitet rahbariyati, pedagoglar va psixologlarning uzviy hamkorligi zarur. Masalan, Amerikaning bir qator oliy ta'lim muassasalarida psixologik maslahat va stressni boshqarish treninglari talabalarning akademik muvaffaqiyatini sezilarli darajada oshirganligi qayd etilgan[3]. Tezisning dolzarbligi shundan iboratki, zamonaviy talabalar nafaqat o'quv jarayonining og'irligi bilan, balki ijtimoiy, oilaviy va shaxsiy omillarning murakkab ta'siri ostida ham bo'lishadi. Shu nuqtai nazardan, oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini kompleks qo'llab-quvvatlash tizimini yaratish, psixologik maslahat va pedagogik treninglarni tizimli ravishda amalga oshirish, talabalarda psixologik barqarorlikni shakllantirish va ularning akademik muvaffaqiyatini ta'minlash uchun muhim ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Ushbu tadqiqotning maqsadi — oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini saqlashda psixologik maslahat va pedagogik treninglarning samaradorligini aniqlash va ularni amalga oshirish mexanizmlarini ilmiy asoslashdir. Tadqiqotning vazifalari quyidagilardan iborat: birinchidan, talabalar sog'lig'iga ta'sir etuvchi psixologik va pedagogik omillarni tahlil qilish; ikkinchidan, psixologik maslahat va pedagogik treninglarning mazmuni va metodlarini aniqlash; uchinchidan, ularning akademik va ijtimoiy faoliyatga ta'sirini ilmiy asoslash; to'rtinchidan, oliy ta'lim muassasalarida ushbu faoliyatni samarali tashkil etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish. Shu bilan birga, tezisda oliy ta'lim muassasalarida psixologik maslahat va pedagogik treninglarning samaradorligini baholash uchun amaliy metodlar — intervyu, so'rovnomalar, kuzatuv va eksperimental treninglar tatbiq etilgan. Tadqiqot natijalari talabalar sog'lig'i ko'rsatkichlarini yaxshilash, stressni kamaytirish, psixologik barqarorlikni oshirish va akademik muvaffaqiyatni ta'minlashga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni ishlab chiqishga imkon beradi. Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini saqlash va mustahkamlash bo'yicha psixologik maslahat va pedagogik treninglarning roli nafaqat ilmiy jihatdan, balki amaliy nuqtai nazardan ham katta ahamiyatga ega bo'lib, ularning samarali tashkil etilishi universitetlar faoliyatining sifatini oshirish, talabalar salomatligi va ijtimoiy moslashuvini rag'batlantirish, shuningdek, akademik natijalarni yaxshilashga xizmat qiladi.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalar ruhiy salomatligini saqlash va rivojlantirish masalasi bugungi kunda global miqyosda eng dolzarb muammolardan biri sifatida qaralmoqda. Talabalar akademik jarayonning og'ir yuklamalari, shaxsiy hayotidagi stress omillari va ijtimoiy muhitning murakkab ta'siri ostida bo'lishadi, bu esa ularning ruhiy va jismoniy salomatligiga bevosita ta'sir qiladi. Shu nuqtai nazardan, psixologik maslahat va pedagogik treninglar talabalarning psixologik farovonligini ta'minlash, stressni kamaytirish, ijtimoiy moslashuv va akademik muvaffaqiyatni oshirishda strategik vosita sifatida muhim ahamiyat kasb etadi[4]. Xorijiy tajribalar shuni ko'rsatadiki, universitetlarda talabalar psixologik salomatligini qo'llab-quvvatlashni butun-tizimli yondashuv orqali amalga oshirish eng samarali natijalarni beradi, bu esa universitet siyosati, o'qituvchilar, psixologlar va talabalar o'rtasidagi uzviy hamkorlikni talab qiladi. Yevropada oliy ta'lim muassasalari talabalar ruhiy salomatligini qo'llab-quvvatlashni strategik ustuvorlik sifatida belgilab, "whole-institution" yondashuvini amaliyotga joriy qilgan. Bu yondashuv psixologik maslahat xizmati, talabalar ovozi hisobga oluvchi siyosat, ijtimoiy integratsiya va muhitni optimallashtirishni o'z ichiga oladi. Masalan, Britaniyaning ko'plab universitetlarida talabalar uchun psixologik maslahat, guruh mashg'ulotlari va treninglar tizimli ravishda amalga oshiriladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bu yondashuv talabalarda ruhiy stressni kamaytiradi, ijtimoiy faollikni oshiradi va akademik natijalarni yaxshilaydi. Fransiyada "Mon soutien psy" dasturi orqali talabalar yil davomida bir nechta individual maslahat sessiyalarini oladi, bu esa ruhiy salomatlikni ta'minlash va psixologik barqarorlikni mustahkamlashga xizmat qiladi[5]. Shu bilan birga, "ETUCARE" onlayn dasturi talabalarda xavotir va depressiv simptomlarni kamaytirishda samarali ekanligi aniqlangan, bu esa raqamli formatda psixologik maslahat va treninglarni tashkil etishning qulayligi va samaradorligini ko'rsatadi. AQShda ham universitetlar talabalar ruhiy salomatligini qo'llab-quvvatlash bo'yicha ilg'or tajribalarni joriy qilgan. University of South Carolina Counseling and Psychology Services markazi talabalar uchun individual maslahat, guruh terapiyasi va seminarlarni taklif qiladi, bu esa ularning psixologik barqarorligini oshirishda samarali vosita hisoblanadi. University of Notre Dame Counseling Center favqulodda vaziyatlarda intervension xizmatlar, guruh mashg'ulotlari va treninglarni tashkil etadi, Ohio University esa "TimelyCare" platformasi orqali talabalar uchun 24/7 onlayn maslahat va ruhiy salomatlik xizmatlarini taqdim etadi[6]. Ushbu raqamli yechimlar pandemiya davrida, uzoq masofadan o'qiyotgan talabalar va chet ellik talabalarda ruhiy qo'llab-quvvatlash imkoniyatini kengaytiradi. So'nggi yillarda raqamli psixologik intervensiyalar oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini mustahkamlashda muhim rol o'ynay boshladi. Madrid-Cagigal va boshqalar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar raqamli intervensiyalar samaradorligini tasdiqlaydi; ular arzon, keng qamrovli va skalabilligi tufayli talabalar orasida keng qo'llanilishi mumkin[7]. Onlayn intervensiyalar, o'z-o'ziga yordam dasturlari, kognitiv-bihaviral strategiyalar va mindfulness mashqlari talabalarda psixologik farovonlikni oshirish va stressni kamaytirishda ijobiy natija beradi. Shu bilan birga, raqamli jamoat salomatligi intervensiyalari universitet talabalarida ruhiy salomatlikni targ'ib qilish va salbiy simptomlarni kamaytirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash jarayonida o'qituvchilar va universitet xodimlarini jalb qilish ham muhim ahamiyatga ega. Masalan, "SUNMENTORS" loyihasi Yevropada o'qituvchilarni psixologik maslahat va ruhiy salomatlik bo'yicha malakalarni oshirishga yo'naltiradi. Shu tarzda o'qituvchilar nafaqat akademik bilim beruvchi, balki talabalar uchun mentor va psixologik qo'llab-quvvatlash manbai sifatida ham

faol ishtirok etadi. Bu esa talabalarning psixologik barqarorligini oshirish, stressga chidamliligini kuchaytirish va akademik natijalarni yaxshilash imkonini beradi. Xorijiy amaliyot shuni ko'rsatadiki, oliy ta'lim muassasalarida talabalar ruhiy salomatligini qo'llab-quvvatlash strategik va institutsional darajada amalga oshirilishi zarur[8]. UNESCO tavsiyalarida oliy ta'lim muassasalarida talabalar ruhiy salomatligini qo'llab-quvvatlash strategiyalarini ishlab chiqish, psixologik maslahat xizmatlarini kengaytirish, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimlarini yaratish va o'quv muhitini talaba ruhiy salomatligiga moslashtirish tavsiya qilinadi. Universitet siyosati va strategiyasi talabalarning ruhiy barqarorligini ta'minlash, ijtimoiy moslashuv va akademik muvaffaqiyatni oshirishga xizmat qilishi lozim. Xorijiy tajribalar shuningdek, moliyaviy stress va ijtimoiy izolyatsiya talabalarda ruhiy salomatlik muammolarini kuchaytirishini ko'rsatadi. Shu sababli universitetlar moliyaviy yordam, ijtimoiy integratsiya va psixologik maslahat tizimlarini kompleks ravishda rivojlantirishga intiladi. Bu yondashuv talabalarda ruhiy barqarorlikni oshirish, stressni kamaytirish va akademik natijalarni yaxshilashda samarali ekanligi tadqiqotlar orqali tasdiqlangan[9]. Raqamli va interaktiv metodlar yordamida psixologik maslahat va pedagogik treninglar talabalarga moslashuvchan va shaxsiy ehtiyojlarga javob beradigan tarzda taqdim etiladi, bu esa xizmatning samaradorligini oshiradi. Butun universitet yondashuvi talabalarning ruhiy salomatligini ta'minlashda o'ta muhimdir. Universitet siyosati, o'qituvchilar, psixologlar va talabalar o'rtasidagi uzviy hamkorlik psixologik maslahat va pedagogik treninglarni samarali qilishga xizmat qiladi. Shu tariqa, oliy ta'lim muassasalarida psixologik maslahat va pedagogik treninglar talabalar orasida ruhiy barqarorlikni oshirish, stressni kamaytirish, ijtimoiy faollikni rivojlantirish va akademik muvaffaqiyatni ta'minlashning muhim vositasi hisoblanadi. Xorijiy misollar shuni ko'rsatadiki, oliy ta'limda talabalar salomatligini qo'llab-quvvatlash nafaqat ilmiy jihatdan, balki amaliy nuqtai nazardan ham muhim va dolzarbdir[10]. Universitetlar butun-tizimli yondashuvni joriy etib, raqamli intervensiyalarni qo'llab, o'qituvchilar va xodimlarni jalb qilgan holda talabalar salomatligini mustahkamlashga muvaffaq bo'ladi. Shu sababli O'zbekiston kontekstida ham xorijiy tajribalarni o'rganib, psixologik maslahat va pedagogik trening tizimini rivojlantirish, raqamli yechimlar joriy etish va institut darajasida ruhiy salomatlik siyosatini yaratish muhim va samarali yo'l hisoblanadi.

Xulosa: Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sog'lig'ini saqlash va rivojlantirish masalasi bugungi kunda nafaqat ilmiy, balki amaliy nuqtai nazardan ham dolzarb hisoblanadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, psixologik maslahat va pedagogik treninglar talabalarning ruhiy barqarorligini mustahkamlash, stressni kamaytirish, ijtimoiy faollikni oshirish va akademik muvaffaqiyatni ta'minlashda samarali vosita hisoblanadi. Xorijiy tajribalar, xususan Yevropa va AQShdagi universitetlar amaliyoti, bu xizmatlarning butun-tizimli, integratsiyalashgan va uzviy yondashuv orqali amalga oshirilishi talabalar salomatligiga sezilarli ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, psixologik maslahat va pedagogik treninglarning samaradorligi faqat individual yondashuv bilan cheklanmaydi, balki universitet siyosati, o'qituvchilar va ma'muriyatning faol ishtiroki, shuningdek, raqamli va interaktiv metodlarning qo'llanilishi bilan mustahkamlanadi. Raqamli intervensiyalar, onlayn maslahat va guruh mashg'ulotlari talabalar uchun moslashuvchan va shaxsiy ehtiyojlarga javob beradigan imkoniyatlarni yaratadi. Shu tariqa, talabalar ruhiy va jismoniy salomatlik ko'rsatkichlarini yaxshilash bilan birga, akademik jarayonda muvaffaqiyatli va samarali bo'lish imkoniyatiga ega bo'ladi. Xorijiy amaliyot va tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, oliy ta'lim muassasalarida psixologik

maslahat va pedagogik treninglarni tizimli joriy etish universitetlarda barqaror psixologik muhit yaratish, talabalar orasida stressni kamaytirish va ijtimoiy moslashuvni kuchaytirishning samarali mexanizmi hisoblanadi. Shu sababli, O'zbekiston kontekstida ham xorijiy tajribalarni o'rganish, psixologik maslahat va pedagogik trening tizimini rivojlantirish, raqamli yechimlarni joriy etish va butun universitet yondashuvini shakllantirish muhim va amaliy jihatdan samarali choradir. Umuman olganda, psixologik maslahat va pedagogik treninglar oliy ta'lim muassasalarida talabalar salomatligini saqlash va rivojlantirishning strategik vositasi bo'lib, ularning ruhiy barqarorligini mustahkamlash, stressni boshqarish, ijtimoiy faollikni oshirish va akademik natijalarni yaxshilash imkonini beradi. Bu esa oliy ta'lim tizimining sifatini oshirish, talabalar farovonligini ta'minlash va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish bilan uzviy bog'liq bo'lgan barqaror ta'lim muhitini yaratish imkonini beradi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Xabibullayevna Y. D. Oiladagi barqaror ijtimoiy muhit shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-pedagogik omillar //models and methods for increasing the efficiency of innovative research. – 2024. – T. 4. – №. 37. – C. 60-65.
2. Shohbozbek, E. (2025). BO'LAJAK PEDAGOGLARNING TADQIQOTCHILIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING KONSEPSUAL ASOSLARI. Global Science Review, 1(1), 328-338.
3. Abdullajonov A. Axborotlashgan jamiyatda bo 'lajak o 'qituvchining kompetentligini rivojlantirish ijtimoiy-pedagogik muammolari //Nordic_Press. – 2024. – T. 5. – №. 0005.
4. Ergashbayev, S. (2025). Uzluksiz ta'lim tashkil etish orqali yoshlarning ma'naviy-falsafiy dunyoqarashini yuksaltirish. Bulletin of Contemporary Researches: Multidisciplinary, 1(1), 10-13.
5. Axmedov A. A. Ijtimoiy pedagogika //Maktabgacha ta'lim yo 'nalishi talabalari uchun o 'quv qo 'llanma. – 2023.
6. Mirzaolimjon og'li, M. M., & Shohbozbek, E. (2025). YANGI O'ZBEKISTONNING TA'LIM SIYOSATI VA UNIVERSITETLARNING YANGI MODELLARI. PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI, 16(01), 325-328.
7. Xakimov X., Farmonova M. Pedagogika universitetining nomutaxassislik ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy mahoratni shakllanishida jismoniy tarbiya va sportning ahamiyati //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. B4. – C. 206-212.
8. Griffiths, "Behavioral Addiction in Students: Psychological and Environmental Determinants", Routledge, London, 2021, 348 p.
9. Stallman, "University Student Wellbeing: A Systems-Based Approach to Academic Stress and Mental Health", Springer, Berlin, 2022, 412 p.
10. Pirimovna T. C. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari //Modern education and development. – 2025. – T. 20. – №. 1. – C. 155-160.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, dekabr

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
X Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 15-dekabr

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.