

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATION G'OYA
VA YECHIMLAR**

DEKABR, 2025



ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, dekabr

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 15-dekabr

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Xalilov Oybek, Axadova Diёra

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ
УСИЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 5-14

TARIX FANLARI

Narimov Asadbek

XIVA XONLIGINING XVIII–XIX ASRLARDAGI TASHQI SIYOSATI 15-17

IQTISODIYOT FANLAR

Murtazayev Isabek

SAMARQAND VA NAVOIY VILOYATLARINING MINTAQAVIY SALOHİYATI HAMDA TARMOQ
STRUKTURASINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI 18-21

Pulatov Dilshod, Son Evgeniya

MEDIUM TERM BUDGETING AS A LINK BETWEEN WIDE FISCAL POLICY PURPOSES AND
BUDGETING 22-25

Маджитова Лолахон

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ И
ФИНТЕХ-СТАРТАПОВ 26-30

FILOLOGIYA FANLARI

Ubbiniyazova Jamila

ЕПИК QAXRAMON TABIATINING DUALLIGI (QORAQALPOQ XALQ DOSTONI «ALPAMIS»
MISOLIDA) 31-34

Хакимова Дилдора

БИЛИНГВИЗМ В МНОГОЭТНИЧНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД–БУХАРА–
ТАШКЕНТ КАК СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ 35-38

Matmurodov Xojimurod

REY BREDBERINING MARSGA HUYUM ASARI BILVOSITA TARJIMASIDA RANG NOMLARINING
TAHLILI 39-42

Muzaffarov Javlon

JON TOLKIN IJODIDA GERMAN VA SKANDINAV EPOSI KUCHI VA TA'SIRI 43-46

YURIDIK FANLAR

G'ulommamatova Parvina

KRIPTO-AKTIVLAR ORQALI PUL YUVISHGA QARSHI KURASH: XALQARO HUQUQIY
MEXANIZMLAR 47-52

Normurodova Behro'za

IJTIMOY TARMOQLARDAN RAQAMLI DALIL TO'PLASHDA FOYDALANUVCHI HUQUQLARI VA
DAVLAT MANFAATLARI TO'QNASHUVI: XALQARO-HUQUQIY JIHATLAR 53-59

Караходжаева Окилахон

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ 60-63

PEDAGOGIKA FANLARI

Haqiqatbekov Zafarbek

OLY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR SOG'LIG'INI SAQLASHDA PSIXOLOGIK MASLAHAT VA
PEDAGOGIK TRENINGLARNING ROLI 64-68

Rustamova Shoxista

TALABALAR TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA ONLAYN ILMIY
LOYIHALAR TAJRIBASI 69-73

Turaxodjayeva Zulxumor

RAQAMLI HIKOYACHILIK (DIGITAL STORYTELLING) ASOSIDA AXLOQIY TARBIYA: SINFDAN
TASHQARI FAOLIYATDA QO'LLASH 74-76

Butayev Norbek

ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING MUHANDISLIK
KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH 77-80

Jonibekova Mehriniso

REFLECTIVE PRACTICE AS A WAY OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL IDENTITY OF
TEACHERS 81-83

TIBBIYOT FANLARI

Нурмаматова Нугина

ОСОБЕННОСТИ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ
ДЕМЕНЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД 84-86

PSIXOLOGIYA FANLARI

Rahmatullayeva Mushtariy

IJODIY FIKRLASH VA AQLIY INTELLEKT MODELINING UMUMIY XUSUSIYATLARI 87-91

TALABALAR TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA ONLAYN ILMIY LOYIHALAR TAJRIBASI

Rustamova Shoxista Omonjonovna

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu tezisda oliy ta'lim muassasalarida talabalar tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishda onlayn ilmiy loyihalarning samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot jarayonida talabalar o'zaro hamkorlikda ilmiy masalalarni aniqlash, ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish hamda ilmiy natijalarni prezentatsiya qilish orqali ilmiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shuningdek, tezisda zamonaviy raqamli platformalar va interaktiv texnologiyalar yordamida ilmiy loyihalarni amalga oshirish tajribasi, talabalarning mustaqil tadqiqot faoliyati va innovatsion yondashuvlar orqali tadqiqotchilik kompetensiyalarini oshirish yo'llari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Talabalar, tadqiqot kompetensiyalari, onlayn ilmiy loyihalar, ilmiy faoliyat, raqamli ta'lim texnologiyalari, interaktiv o'quv metodlari.

EXPERIENCE OF ONLINE SCIENTIFIC PROJECTS IN DEVELOPING STUDENTS' RESEARCH COMPETENCES

Rustamova Shokhista Omonjonovna

Researcher at Namangan State University

Annotation. This thesis analyzes the effectiveness of online scientific projects in the formation of students' research competencies in higher education institutions. During the research process, students develop scientific thinking skills by collaboratively identifying scientific issues, collecting and analyzing data, and presenting scientific results. The thesis also discusses the experience of implementing scientific projects using modern digital platforms and interactive technologies, ways to improve research competencies through independent research activities of students and innovative approaches.

Key words: Students, research competencies, online scientific projects, scientific activity, digital educational technologies, interactive learning methods.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2025v1i11/n14>

Kirish: Bugungi kunda oliy ta'lim tizimida talabalarni zamonaviy talablarga mos ravishda tayyorlash masalasi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari rivojlanishi va globalizatsiya jarayonlari ta'lim tizimida yangi pedagogik paradigmalarni joriy etishni talab qilmoqda. Shu bilan birga, ilmiy tadqiqot faoliyati talabalarning intellektual salohiyatini rivojlantirish, mustaqil fikrlash va innovatsion yondashuv ko'nikmalarini shakllantirishning muhim omili sifatida e'tirof etilmoqda. Tadqiqot kompetensiyalari — bu talabalar tomonidan ilmiy masalalarni aniqlash, ma'lumotlarni tizimli yig'ish, tahlil qilish, xulosalar chiqarish va natijalarni ilmiy shaklda taqdim etish qobiliyatlarini o'z ichiga olgan kompleks ko'nikmalar majmuasidir. So'nggi yillarda onlayn ilmiy loyihalar talabalarning tadqiqotchilik salohiyatini rivojlantirishda samarali vosita sifatida e'tirof etilmoqda. Onlayn ilmiy loyihalar nafaqat talabalar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytiradi, balki ularni zamonaviy raqamli platformalarda ishlashga o'rgatadi, mustaqil ilmiy faoliyatni rag'batlantiradi va akademik etikaning zamonaviy talablari bilan tanishtiradi. Shu ma'noda, ilmiy tadqiqot jarayoni endi faqat laboratoriya yoki an'anaviy kutubxona sharoitida emas, balki

virtual makonda ham samarali amalga oshirilishi mumkin[1]. Tadqiqot kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalarning roli bir nechta asosiy jihatlar bilan izohlanadi. Birinchidan, talabalar loyiha jarayonida ilmiy masalalarni aniqlash va ularni yechish strategiyasini ishlab chiqish ko'nikmalarini egallaydi. Bu jarayonda ular ilmiy adabiyotlarni o'rganish, statistik ma'lumotlarni tahlil qilish va ekspert baholari asosida ilmiy xulosalar chiqarish bilan shug'ullanadi. Ikkinchidan, onlayn platformalar yordamida amalga oshiriladigan ilmiy loyihalar talabalarga vaqt va makon chegarasidan mustaqil ishlash imkoniyatini beradi, shuningdek, guruhda ishlash va kommunikatsion ko'nikmalarni rivojlantiradi. Uchinchidan, talabalar loyiha davomida natijalarni prezentatsiya qilish, hisobot tayyorlash va akademik yozuv madaniyatini o'rganish orqali ilmiy faoliyatning barcha bosqichlarida samarali ishtirok etishni o'rganadi. Shu bilan birga, ilmiy tadqiqot jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash va ilmiy mantiqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Onlayn ilmiy loyihalar ushbu jarayonda interaktiv metodlar va raqamli vositalardan keng foydalanish imkonini beradi, bu esa talabalarni faqat bilim olishga emas, balki ularni mustaqil ravishda tahlil qilishga ham yo'naltiradi. Bu jarayon talabalarda ilmiy kreativlikni rag'batlantiradi va ularni yangi ilmiy g'oyalarni ishlab chiqishga undaydi. Shuningdek, talabalar tadqiqot kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalarning afzalliklaridan biri ularning global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashuvidir. Talabalar xalqaro platformalarda ilmiy loyihalar bilan tanishib, xalqaro standartlar bo'yicha ish olib borish qobiliyatini rivojlantiradi, shuningdek, zamonaviy ilmiy metodologiyalarni o'rganish va amaliyotga tadbiiq etish imkoniyatiga ega bo'ladi[2]. Shu nuqtai nazardan, onlayn ilmiy loyihalar talabalarga nafaqat akademik rivojlanish, balki professional faoliyatda ham muhim kompetensiyalarni egallash imkonini beradi. Bundan tashqari, onlayn ilmiy loyihalar talabalarda ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishning muhim komponenti sifatida ham qaraladi. Loyiha ishlari davomida talabalar o'zaro hamkorlikni, mas'uliyatni, vaqtni boshqarish va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga, bu jarayon talabalarda ilmiy tadqiqotga bo'lgan qiziqishni oshiradi va ularni mustaqil ravishda bilim olishga rag'batlantiradi. Oliy ta'lim muassasalarida talabalarni tadqiqotchilik salohiyati bilan ta'minlash bugungi kunda nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan ham dolzarb hisoblanadi. Tadqiqot kompetensiyalari rivojlangan yoshlar zamonaviy jamiyatda innovatsion loyihalarni amalga oshirishga qodir bo'ladi, bu esa o'z navbatida mamlakatning ilmiy va texnologik salohiyatini oshirishga xizmat qiladi[3]. Shu nuqtai nazardan, oliy ta'limda talabalar tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalarni joriy etish samarali va innovatsion yondashuv sifatida qaraladi. Talabalar tadqiqot kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalar nafaqat ilmiy ko'nikmalarni shakllantiradi, balki ularni zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan tanishtiradi, interaktiv va mustaqil ishlashga rag'batlantiradi hamda global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashuv imkonini yaratadi. Shu bois, ushbu tezis oliy ta'lim muassasalarida talabalarni tadqiqotchilik salohiyati bilan ta'minlashning zamonaviy metodologik va amaliy jihatlarini chuqur o'rganishga qaratilgan.

Zamonaviy dunyoda oliy ta'limning vazifalari an'anaviy bilim berishdan tashqariga chiqib, talabalarni mustaqil fikrlash, innovatsion yechimlar ishlab chiqish va ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirishga qodir shaxslar sifatida tayyorlashga qaratilgan. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) va raqamli platformalarning tez sur'atlarda rivojlanishi ta'lim jarayonining strukturaviy o'zgarishlarini talab qiladi[4]. Shu sababli, talabalarda tadqiqotchilik

kompetensiyalarini shakllantirish masalasi nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan ham dolzarb hisoblanadi. Bugungi kunda ilmiy tadqiqotlar ko'plab sohalarda innovatsion yechimlarni ishlab chiqish va ilm-fan taraqqiyotini ta'minlashning asosiy vositasi sifatida qabul qilinmoqda. Shu nuqtai nazardan, oliy ta'lim muassasalarida talabalarning ilmiy tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirish ularning kelajakdagi professional salohiyatini oshirish bilan bevosita bog'liq. Onlayn ilmiy loyihalar esa bu jarayonda muhim vosita sifatida namoyon bo'ladi. Onlayn ilmiy loyihalar nafaqat talabalarning mustaqil ilmiy faoliyatini rag'batlantiradi, balki ular uchun interaktiv va virtual makonda tajriba orttirish imkoniyatini yaratadi. Shu bilan birga, talabalar global ilmiy hamjamiyatning standartlari bilan tanishadi, xalqaro tajribalarni o'rganadi va o'z loyihalarini shu standartlar asosida amalga oshirish ko'nikmalarini egallaydi. Bu esa ularni zamonaviy ish bozori va ilmiy innovatsion muhitga tayyorlaydi. Mavzuning dolzarbligini oshiradigan yana bir jihat pandemiya davrida onlayn ta'limning keng qo'llanilishi va uzoqdan ilmiy loyihalarni amalga oshirish tajribasining zaruriyati. Bu jarayon talabalar tomonidan masofaviy hamkorlik, vaqtni samarali boshqarish va virtual platformalarda ilmiy natijalarni taqdim etish ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini berdi[5]. Shu bilan birga, onlayn ilmiy loyihalar talabalarda tanqidiy fikrlash, ilmiy mantiqiy tafakkur va kreativlikni rag'batlantirishga xizmat qiladi. Mamlakatimiz sharoitida ham oliy ta'lim tizimida talabalarda tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish masalasi jadal rivojlanayotgan innovatsion iqtisodiyot va ilmiy-texnik taraqqiyot bilan uzviy bog'liq. Raqamli ta'lim texnologiyalari, virtual laboratoriyalar, onlayn seminarlar va ilmiy platformalar orqali amalga oshiriladigan loyihalar talabalarning akademik va professional salohiyatini kengaytiradi. Shu jihatdan, mavzu dolzarb bo'lib, u nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy, iqtisodiy va innovatsion jihatdan ham ahamiyatlidir. Shuningdek, tadqiqot kompetensiyalarini rivojlantirish talabalarda ilmiy etikani, mas'uliyatni va jamoaviy ish ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Onlayn ilmiy loyihalar bu jarayonni osonlashtiradi, chunki ular talabalarga global standartlar bo'yicha ishlash, turli millat vakillari bilan hamkorlik qilish va zamonaviy ilmiy metodologiyalarni o'zlashtirish imkoniyatini beradi[6]. Bu esa ularni kelajakdagi professional faoliyatda raqobatbardosh va innovatsion shaxslar sifatida shakllantiradi. Talabalar tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalar dolzarb va strategik ahamiyatga ega bo'lib, ular oliy ta'limning sifatini oshirish, talabalarni ilmiy va innovatsion faoliyatga jalb qilish hamda mamlakat ilm-fan salohiyatini oshirishga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, ushbu mavzu nafaqat ilmiy, balki amaliy va strategik jihatdan ham yuqori darajada ahamiyatlidir.

Zamonaviy oliy ta'lim tizimi talabalarni faqat nazariy bilimga ega bo'lishga emas, balki mustaqil fikrlash, ilmiy tadqiqotlar olib borish, innovatsion yechimlar ishlab chiqish va global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashishga qodir shaxslar sifatida tayyorlashga qaratilgan. Bunda tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirish muhim omil hisoblanadi. Tadqiqot kompetensiyalari talabalarga ilmiy masalalarni aniqlash, ma'lumotlarni tizimli yig'ish, tahlil qilish, xulosalar chiqarish va natijalarni ilmiy shaklda taqdim etish qobiliyatini beradi. So'nggi yillarda onlayn ilmiy loyihalar talabalarning tadqiqotchilik salohiyatini rivojlantirishda samarali vosita sifatida e'tirof etilmoqda. Masalan, Evropa Ittifoqi mamlakatlarida Erasmus+ dasturi doirasida tashkil etilgan onlayn ilmiy loyihalar talabalarni transmilliy guruhlarda ishlashga rag'batlantiradi, ularni xalqaro standartlar asosida ilmiy ish olib borishga o'rgatadi[7]. Bu loyiha doirasida talabalar statistik ma'lumotlarni tahlil qilish, eksperimentlar o'tkazish va natijalarni virtual platformalarda taqdim etish orqali tadqiqotchilik

kompetensiyalarini mustahkamlashadi. AQSh oliy ta'lim tizimida Massachusetts Institute of Technology (MIT) va Stanford University kabi yetakchi universitetlar talabalarni onlayn ilmiy loyihalar orqali ilmiy metodologiya bilan tanishtirishga katta e'tibor qaratadi. Masalan, MIT OpenCourseWare va Stanford Online platformalari orqali talabalar real ilmiy muammolarni hal qilishga yo'naltirilgan loyihalarda ishtirok etadi[8]. Bu jarayonda ular nafaqat ma'lumot yig'ish va tahlil qilish, balki global ilmiy hamjamiyat bilan fikr almashish, virtual konferensiyalar va seminarlar orqali tajriba orttiradi. Bundan tashqari, Finlandiya oliy ta'lim tizimida talabalar tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda onlayn loyihalardan keng foydalaniladi. Masalan, universitetlar "Virtual Research Collaboration" platformasi orqali talabalarni ilmiy muammolarni hal qilishga yo'naltiradi[9]. Bu jarayon talabalarni guruhda ishlashga, mas'uliyatni taqsimlashga va vaqtni boshqarishga o'rgatadi. Shu bilan birga, talabalarda tanqidiy fikrlash va ilmiy mantiqiy tafakkur ko'nikmalari rivojlantiriladi. Onlayn ilmiy loyihalarning yana bir afzalligi shundaki, ular talabalarni global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashishga rag'batlantiradi. Masalan, International Young Physicists' Tournament (IYPT) kabi xalqaro onlayn tanlovlarda talabalar masofaviy hamkorlikda ilmiy muammolarni hal qiladi, natijalarni virtual muhokama qilish orqali mustaqil tadqiqot kompetensiyalarini oshiradi[10]. Shuningdek, bu tajriba talabalarga xalqaro akademik standartlar bilan tanishish va ularni amaliyotga tadbiq etish imkonini beradi. Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, onlayn ilmiy loyihalar talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib, ular orqali talabalar nafaqat ilmiy bilim egallaydi, balki global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashish, mustaqil fikrlash va innovatsion yechimlar ishlab chiqish ko'nikmalarini egallaydi. Shu nuqtai nazardan, O'zbekiston oliy ta'lim tizimida ham talabalarni tadqiqotchilik kompetensiyalari bilan ta'minlashda onlayn ilmiy loyihalarni joriy etishning dolzarbligi va zaruriyati oshib bormoqda.

Xulosa: Ushbu tezis doirasida talabalar tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalarning ahamiyati va samaradorligi tizimli tarzda o'rganildi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, onlayn ilmiy loyihalar talabalarni nafaqat nazariy bilim bilan ta'minlaydi, balki ularni mustaqil fikrlash, ilmiy mantiqiy tafakkur va innovatsion yondashuv ko'nikmalarini shakllantirishga yo'naltiradi. Shu bilan birga, talabalar loyiha jarayonida jamoaviy ish, vaqtni boshqarish, muammolarni hal qilish va ilmiy natijalarni prezentatsiya qilish kabi kompetensiyalarni amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladi. Xorijiy tajribalar, jumladan, Evropa Ittifoqi mamlakatlaridagi Erasmus+ dasturi, AQShning MIT va Stanford universitetlari, shuningdek, Finlyandiya oliy ta'lim tizimida onlayn ilmiy loyihalarning samaradorligi talabalarning global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashuvi, xalqaro standartlar asosida ilmiy ish olib borish va transmilliy guruhlarda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali namoyon bo'lgan. Bu esa nafaqat talabalar salohiyatini oshiradi, balki ularni zamonaviy innovatsion va raqamli iqtisodiyotga tayyorlaydi. Shuningdek, onlayn ilmiy loyihalar talabalarda tanqidiy fikrlash, kreativ yondashuv, ilmiy etikani hurmat qilish va mustaqil ilmiy tadqiqot olib borish madaniyatini shakllantiradi. Bu jarayon talabalarda ilmiy kreativlikni rag'batlantiradi va ularni yangi ilmiy g'oyalarni ishlab chiqishga undaydi. Shu tariqa, oliy ta'limda onlayn ilmiy loyihalarni joriy etish orqali talabalarda nafaqat akademik, balki professional va shaxsiy rivojlanishning barcha asosiy komponentlarini rivojlantirish mumkin bo'ladi. O'zbekiston sharoitida ham bu yondashuvning ahamiyati ortib bormoqda. Talabalarni tadqiqotchilik kompetensiyalari bilan ta'minlash nafaqat pedagogik jihatdan, balki

mamlakatning ilmiy-texnik va innovatsion salohiyatini oshirishda ham strategik ahamiyatga ega. Shu bois, oliy ta'lim muassasalarida talabalar tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalarni joriy etish nafaqat zamonaviy pedagogik yondashuv, balki innovatsion va raqamli ta'lim strategiyasining muhim elementi sifatida qaraladi. Xulosa qilib aytganda, talabalar tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishda onlayn ilmiy loyihalar — akademik, professional va shaxsiy rivojlanishning samarali vositasi bo'lib, ular talabalarda mustaqil fikrlash, global ilmiy hamjamiyat bilan integratsiyalashish va innovatsion yondashuvlarni shakllantirish imkonini yaratadi. Shu bilan birga, bu jarayon oliy ta'lim sifatini oshirish, ilmiy salohiyatni rivojlantirish va mamlakatning ilm-fan sohasidagi raqobatbardoshligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Haytbaeva S. Talabalarda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarning o'rni //Nordic_Press. – 2024. – T. 3. – №. 0003.
2. Shohbozbek E. et al. Bo'lajak pedagoglarning tadqiqotchilik madaniyatini shakllantirishning konsepsual asoslari //Global Science Review. – 2025. – T. 1. – №. 1. – C. 328-338.
3. Kenjaboyev A., Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik //Termiz: Surxon-nashr nashrmatbaa. – 2022.
4. Ruzieva Z., Norboeva S. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish //problems and solutions of scientific and innovative research. – 2025. – T. 2. – №. 5. – C. 197-204.
5. Shohbozbek, E. (2025). Pedagogika psixologiya bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari. Global Science Review, 4(5), 430-439.
6. Xoliqov I. Pedagogik mahorat Ilmiy-nazariy harbiy ta'lim yo „nalishi talabalarida pedagogik kompetensiyani takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar: harbiy ta'lim yo „nalishi talabalarida pedagogik kompetensiyani takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar //Buxoro davlat pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.
7. Abdurazakova Z. Ta'lim transformatsiyasi jarayonida talabalarda tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish //Universal xalqaro ilmiy jurnal. – 2025. – T. 2. – №. 4.2. – C. 277-279.
8. Lola, Z., & Shohbozbek, E. (2025). Zamonaviy pedagogik texnologiyalari orqali uzluksiz ta'limni rivojlantirish. Global Science Review, 4(3), 328-335.
9. Matkarimov J., Hakimova O., Imomaliyeva R. Ilmiy tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirishga sun'iy intellekt imkoniyatlarini integratsiya qilish //Universal xalqaro ilmiy jurnal. – 2025. – T. 2. – №. 4. – C. 232-235.
10. Shohbozbek, E. (2025). Pedagogik metodologiya uzluksiz ta'lim tizimida maktabgacha ta'limning yoshlar ma'naviyatiga ta'siri. Global Science Review, 4(5), 774-782.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, dekabr

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
X Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
1-jild, 11-son (dekabr, 2025-yil). – 92 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 15-dekabr

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.